

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

« » 2019 г.

ШИФР

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА
УЧЕНИЦЫ 11 КЛАССА

МКОУ Тогульская средняя общеобразовательная школа
(наименование муниципалитета)

Тогульский р-н Алтайского края
(наименование образовательной организации)

Ефимцевой Виктории Артемовны
(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету:

Половухина Галина Андреевна

Номер задания / субтест		Итого
Баллы		<u>67</u>

Председатель жюри:

ФИО

подпись

Члены жюри

Колкина Е.В.

Колкина Е.В.

ФИО

подпись

Половухина Г.А.

Половухина Г.А.

ФИО

подпись

БЛАНК ОТВЕТОВ
10-11 КЛАССЫ

Шифр _____

Задание 1. Запишите термины, определение которых представлено ниже.

- 1.1. Арьберггард
1.2. Блиц-криг
1.3. Гвардия
1.4. Тотяцкий
1.5. ТАКТИКА

Всего 5 б. 5

Задание 2. Прочитайте отрывок из исторического источника, определите, о каком событии идет речь, и укажите нескольких исторических деятелей, принимавших в нем участие.

Событие	Исторические деятели (цифры)
<u>Куликовская битва</u>	<u>135</u>

Всего 4 б. 3

Задание 3. Выберите из предложенных вариантов один правильный ответ.

3.1	3.2.	3.3.	3.4.	3.5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Всего 5 б. 3

Задание 4. Определите, по какому принципу образованы логические ряды.

- 4.1. Период «пятилеток»
4.2. Казачьи атаманов
4.3. Одежда

Всего 6 б. 6

Задание 5. Определите лишний элемент, который выпадает из логического ряда.

- 5.1. И.Т. Посошков «Книга о скудности и богатстве»
5.2. Стрельца
5.3. В.П. Чапаев

Всего 3 б. 2

Задание 6. Определите хронологический порядок событий (порядок запишите буквами)

6.1.	6.2.
<u>ВДАБГ</u>	<u>БВДАГ</u>

Всего 4 б. 4

Задание 7. Соотнесите элементы левого и правого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика

	А	Б	В	Г
7.1.	<u>5</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
7.2.	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	<u>1</u>

Всего 8 б. 8

Задание 8. Заполните пропуски в тексте.

№	Элементы
1	1922
2	ГЕНУЕ
3	Г.В. Чичерин
4	ДОВОЕННЫЕ ДОЛГИ
5	Первой Мировой
6	Тройственным союзом
7	Алойд Аморде
8	РАПАМО
9	ГЕРМАНИЕЙ
10	ИЗОЛЯЦИЕЙ

Всего 10 б. 8

Задание 9. Выполните задания. Ответ внесите в таблицу.

№ текста	Фамилия исторического деятеля	Памятник (буква)	№ на карте
1	Олег Кошев	З	8 5
2	Я.Ф. Павлов	М	8 2
3	Зоя Космодемьянская	А	3
4	Карбышев	Е	6 1
5		Д	
6		И	
	(две фамилии)		
7		Б	
8		В	
9		Г	

Всего 18 б. 3

Задание 10. Ответьте на вопросы «да» или «нет».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА

Всего 5 б. 4

Задание 11. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.

11.1. Москва 1924 г.

11.2. _____

11.3. Клеймо «ВРАГА НАРОДА» приводило к таким последствиям, как!
...всякого, кто НЕ согласен со Сталиным, кто был заподозрен во враждебных намерениях, был просто ослеветан, подвергнут самым жестоким репрессиям... То есть люди могли подвергнуться жестокому наказанию если они были иного мировоззрения отличающегося от Сталиновского, если они были просто ослеветаны другими людьми. Порой на невиновных людей ставили клеймо «ВРАГ НАРОДА», из-за чего невиновные люди были наказаны.

3

11.4. „Произвол одного лица поощрял и допускал произвол других лиц. Т.е. другие люди, глядя на одного человека, совершившего произвол, начинали также совершать беспредел, беззаконие.“

Всего 7 б. 4

Задание 12. Напишите историческое эссе на одну из предложенных тем.

Всего 25 б. _____

Тема № 2

Текст эссе

Вспомогательная литература

←

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

УЧЕН

Данный период является очень важным в истории России. Основная идея заключается в том, что происходит процесс объединения Русских земель под единым центром - Москвой, но в процессе происходит уничтожение уникальных форм политических форм правления - Новгородского вече, происходило укрепление самодержавной власти царей.

Как известно, Новгородское княжество имело вечевую форму правления; князь не приглашался на правление в Новгород в лице независимого судьи, или же в лице полководца для отражения нападений на Новгород (как, например, Александр Невский). Также на вече выбирали тысяцкого, посадника и архиепископа. В других землях русского государства (помимо Новгородской земли и Пскова) такого не было.

Присоединение Новгородского княжества к Московскому произошло в 1478г при Иване III. До в 1471г. была битва на р. Шелонь московских и новгородских войск. Конфликт произошел на почве того, что новгородское правление пригласило на княжение литовского князя, что было запрещено. В итоге Иван III, собрав войско, выступил военным походом на Новгород, в результате которого стало его присоединение. После поражения новгородских войск Марфа Борецкая, одна из возглавлявших новгородское вече, переехала за город против бояр, которые выступали за присоединение Новгорода к Москве, в результате бояре были перебиты. И в 1478 году Иван III вновь организовал военный поход на Новгород, в результате чего Новгород был присоединен к Московскому великому княжеству, Марфа Борецкая была пострелена в монахини, а ее земельные наделы были изъяты. Также было ликвидировано Новгородское вече, а вечевой колокол был ввезен за из Новгорода.

Существуют различные точки зрения, касаясь данного события. С одной стороны, Иван III стремился выйти из феодальной раздробленности, присоединяя земли (также как Тверь, Новгород и т.д.), что делало русское государство более сильным, единым. Но, с другой стороны, уничтожались уникальные формы политические формы правления (вече). Что касается Новгорода, то после присоединения к Москве его торговые связи с Балтийскими странами пошли на убыль (но торговля все же сохранялась).

Также Геруки в своей лекции отмечает, что происходило становление и укрепление самодержавия. Таким образом, данное событие имеет неоднозначный характер, но имеет важное значение для русского государства.

17