



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
С. Антипино
12 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 902

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ цы 9 КЛАССА

МКОУ «Антипинская СОШ»

(наименование образовательной организации)

(наименование образовательной организации)

Думаевой Софьи Сергеевны

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по русскому языку: Трофимова Татьяна Владимировна

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Баллы	6	6	2	4	2	-	7	5	11	5

48

Председатель жюри: Криво Чертаев С.Н.

Члены жюри: Дей Дегтярева В.И. ФИО
Недорезова Т.И. ФИО
Лемза Е.А. ФИО

**ЗАДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО (РАЙОННОГО) ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (2018 г.)**

9 КЛАСС

Задание 1. Разделите слова на группы в зависимости от того, какую функцию выполняет буква **В** в этих словах?

Барельеф, пью, брошь, серьёзный, ложь, режьте, стеречь, меньше, пьедестал, плачь, польза, боль, отвлекаться, шьёт, медь, тушь, добавьте, печь, настесь.

(по 1 баллу за верный ряд с указанием функции, если хотя бы одно слово в ряду
указано неверно, баллы за весь ряд не начисляются)

К каким из этих слов можно подобрать омонимы (омофоны / омоформы)? Запишите эти примеры.

(по 1 баллу за каждую верно указанную пару)

Разделительная функция: барельеф, пью, серьёзный, пьедестал, шьёт,
Придание множественности существительному: меньше, польза, боль, медь.
Грамматическая функция: брошь, ложь, режьте, стеречь, плачь, отвлекаться,
добавьте, печь (печь), настесь.
Печь (природ) - печь (русская, которую топят).
Плачь - плач
Тушь - туш

Задание 2. Расшифруйте лингвистические термины и запишите их?

1. Это слово происходит от греч. *lexicos* – словарный и *logos* – учение.
лексикология
2. Если буквально перевести это слово с греческого на русский язык, то получится «праворечие». оксюморон
3. Это слово в языке древних греков означало «устройство, построение, порядок».
грамматика
4. Название этой науки произошло от латинского названия одного из знаков препинания.
пунктуация
5. В основе названия этого раздела языкознания лежит древнегреческое слово, которое в переводе на русский означает «палочка для письма».
эпиграмма
6. Этим термином называют не только один из разделов лингвистики, но и раздел биологии, изучающий формы животного и растительного мира.
морфология
7. Этимологическими «родственниками» данного лингвистического термина являются слова *фонограмма*, *фонотека*, *домофон* и др.
фонетика

(по 1 баллу за верный лингвистический термин)

Задание 3. Укажите, в каких словах допускается колебание в произносительной норме (ударение)?

Предвосхитить, звонит, квартал, петля, родился, важно, апостроф, диалог, танго, жалюзи.

(по 1 баллу за каждый верный ответ)

Летим, родимся,

2

Задание 4. Переведите фрагмент древнерусского текста на современный русский литературный язык.

Казни сына своѣго отъ юности его и покоить тѣ на старость твою и дасть красоту души твои и не ослаблѣи бия младенца, аще бо жезломъ биеша его не умреть но здравие будетъ ты бо бия его по телу, а душу его избавлѣши отъ смѣрти...

(Домострой. Сильвестровская редакция)

(до 6 баллов за перевод,

за каждую неверную трактовку снимается 0,5 балла)

Макаши сына своего в юности, и он упокоит твою старость и дасть красоту души твоей; и не ослабей своей руки, макая зовая младенца; ибо от наказания твоего не убьешь его, но будешь здоровым, ибо когда его бьешь, тогда изживаешь свою душу.

4

Задание 5. Сгруппируйте данные ниже слова в четыре группы, объяснив свой выбор.

Автогонки, автореферат, автосварка, автоколонна, автовагон, автогрейдер, автопортрет, автосцепка, автоцистерна, автопромышленность, автопилот, автогравюра, автограф.

(по 1 баллу за каждую группу, все слова в группе должны быть верными;

- 1) Слова, значения которых связаны с авто- (до 2 баллов объяснение)
 бешеш: автогонки, автогрейдер, автоцистерна, автопромышленность, автоколонна
- 2) Значение: авто- (автореферат, автопортрет, автогравюра, автограф)
- 3) Значение: действие происходит само, т.е. на автомате: автосварка, автосцепка, автопилот.
- 4) Автовагон

2

Задание 6. В Словарь-справочник «Новые слова и значения» (1971 г.), составленный по материалам прессы и художественной литературы 60-х годов XX века, в качестве новых включены следующие слова: *фруктопровод, джинсы, магнитола, чипсы.*

Познакомьтесь с материалами этого словаря. Какова судьба данных слов в русском языке? Объясните причины изменений, произошедших с этими словами.

**(по 1 баллу – за указание «судьбы» каждого слова
+ по 1 баллу – за объяснение причины изменения каждого слова)**

ФРУКТОПРОВОД, Трубопровод для транспортировки фруктов с помощью воды. *В Калифорнии изобретен «фруктопровод». Сразу же после уборки фрукты сбрасываются в ямы с водой, откуда поступают в систему подземных труб, по которым их транспортируют вместе с потоком воды до консервного завода* [Неделя, 1967, 19].

ДЖИНСЫ, Узкие брюки из прочной хлопчатобумажной ткани, прошитые цветными нитками. *В джинсах... он приобрёл экстравагантный вид* [И. Коваленко. Откровения юного Слоева (Октябрь, 1966, 12)].

МАГНИТОЛА, Объединённые в одном футляре радиоприёмник и магнитофон с общими блоками низкой частоты и громкоговорителями. *В этом году предусмотрен выпуск 20 тыс. магнитол «Миния-4»* [Новые товары, 1967, 3].

ЧИПСЫ, Хрустящий жареный картофель в ломтиках. *Росло за последние годы производство полуфабрикатов, консервов,пельменей, картофельных чипсов* [Неделя, 1964, 50].

Задание 7. Перед Вами небольшой искусственный «текст», в котором для понимания смысла не хватает некоторых слов. Попробуйте их восстановить и объясните, почему они необходимы. Запишите полученный текст.

Готовясь переехать, они вынимали. Всё ненужное решено было передать, чтобы, поселившись, не наткаться.

(по 1 баллу за верно восстановленные слова
+ до 2 баллов за объяснение)

Глаголы: переехать, вынимали, передать (решено было), поселившись, не наткаться (наткнулись) в другой жизни.
 Переехать (куда?), вынимать (что?), передать (что и кому?) поселившись (где?), наткаться (на что?).
 Готовясь переехать в Москву, они вынимали с собой вещи.
 Все ненужное решено было передать старьевщику, чтобы, поселившись не наткаться на старые (ненужные) вещи.

7

Задание 8. Определите, в чём смысловое различие предложений, объясните свою точку зрения.

- 1) Он вспомнил о море. – Ему вспомнилось море.
- 2) Газета опубликовала заметку. – Заметка опубликована газетой.
- 3) Он не читал ни книг, ни газет, ни журналов. – Он не читал книг, газет, журналов.
- 4) Выполни в течение месяца. – Выполни за месяц.
- 5) Придя, он сказал. – Он пришёл и сказал.

(по 2 балла за верное объяснение каждого ряда)

- 1) Он вспомнил о море сам. – море вспомнил в памяти.
- 2) Газета выполнила действие (опубликовала заметку). – Заметка была опубликована газетой.
- 3) Он не читал ничего. – Он не читал только книг, газет и журналов.
- 4) Выполнил весь месяц пометками. – Выполнил быстро всего за месяц.
- 5) Сначала и одновременно пришел. – Пришел, а затем сказал.

5

Задание 9. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы и выполните задания.

Свеча догорала. Александр Семёнович вздохнул, потряс песочницей над листом бумаги, осторожно отложил исписанный лист. Устали глаза, устала спина. Все-таки он уже не молод. Но нельзя же бросить дело на молодых, они всё погубят! Великий русский язык погибнет, удушенный иностранными словами. Зачем русскому человеку уродливое слово «фонтан»? Ни к чему. Можно сказать «водомёт». На отложенном листе как раз выписаны столбики слов: ... – «топталница», ... – «мокроступы», ... – «тихогром», ... – «шарокат», ... – «ячество», ... – «рожескорча» И понятно, и звучит хорошо.

Это была славная война! Не гремели выстрелы, не рвались снаряды. Но ядовитых эпиграмм, насмешек, издевательств с той и другой стороны было преизрядно. И сам Александр Семёнович, и Шихматов, и другие члены общества «Беседы любителей русской словесности» пытались изгнать из русского языка заимствованные слова, нещадно их переводя (одна «рожескорча» чего стоит!). Их противники – поэты Карамзин, Дмитриев и другие – боролись против засилия устаревших церковнославянских слов. Обе стороны увлекались и перегибали палку. (С. Лаврова).

1) Кто такой Александр Семёнович и чем он прославился в истории русского литературного языка? (до 2 баллов за ответ на вопрос)

2) Вставьте вместо пропусков заимствованные слова, которые герой текста предлагал заменить исконно русскими. (по 1 баллу за каждое верно вставленное слово)

3) О какой «славной войне» идёт речь в этом тексте? Кто с кем «воевал»?

(по 1 баллу за ответ на каждый вопрос)

4) В.Г. Белинскому, по преданию, принадлежит знаменитая фраза-пародия: Хорошилище в мокроступах идёт по гульбищу из ристалища в позорище. Переведите её «с русского на русский». (до 5 баллов за перевод)

1) А.С. Шишков - русский писатель первой половины 19 века. С 1813г. президент Российской академии наук. Выступал против заимствованных слов в русский язык.

2) Тротуар - топталница, шапши - мокроступы, произт - ячество, гришася - рожескорча.

3) О "войне" славянофилов с западниками, которая была во 2 четверти 19 века.

4) Фраза в шапшах идет по бульвару из цирка в театр.

Задание 10. Известный русский судебный деятель Пётр Сергеевич Пороховщиков (публиковавший свои работы под псевдонимом П. Сергеич) писал: «Слово – это великая сила, но надо заметить, что это союзник, всегда готовый стать предателем».

Выразите своё отношение к этому высказыванию и обоснуйте его. Объём Вашего рассуждения должен составлять не более 50 слов.

(до 8 баллов)

Судебный деятель Пётр Сергеевич Пороховщиков писал, что слово – великая сила, которая выпадает и как союзник, и как предатель. И с этим выражением соглажся, потому что слова могут как рабить, так и поддерживать. Злые слова обижают, а добрые дают взаимовыгоды. Таким образом, слово может быть лучшим другом и лучшим врагом.

5

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Баллы	6	6	2	4	2	–	7	5	11	5	48

Чертова Г.Н. – Чернов
 Дергачева В.И. – Девят
 Нечорёва Т.М. – Нечорев
 Липца Е.А. – Липец