

ДОКЛАД
на августовской педагогической конференции Тогульского района
«ФГОС: форма, глубина, опыт, созидание»

24 августа 2017 года

Добрый день, уважаемые участники и гости конференции!

СЛАЙД ЗАГОЛОВОК

Уважаемые коллеги и гости нашей педагогической конференции, дорогие ветераны педагогического руда!

Традиционно, мы ежегодно собираемся на августовские совещания педагогов для подведения итогов года прошедшего, определяем задачи, и основные направления развития муниципальной системы образования на предстоящий учебный год и долгосрочную перспективу, даём старт новому учебному году.

Образование особый вид деятельности, даже временной отсчет у нас ведется по-особому: с года учебного, а не календарного.

За последние годы приняты законодательные и нормативные акты, которые качественно меняют отечественное образование, и мы с вами являемся самыми непосредственными участниками этих процессов.

Широкий круг задач перед системой образования исходя из государственных приоритетов и актуальных потребностей общества поставлены Президентом и Правительством Российской Федерации, Губернатором и Председателем правительства Алтайского края и в текущем году.

До начала нового учебного года остались считанные дни. Много сделано по подготовке объектов образования к началу учебного года, есть ряд задач которые еще предстоит решить в оставшиеся дни августа и сентябре, но несмотря на все сложности, работа по подготовке к новому учебному году проведена в плановом режиме и здесь, на конференции хочу поблагодарить, руководителей и коллективы образовательных учреждений, наших коллег из других ведомств, родителей, наших социальных партнеров за неоценимую помощь в этой работе.

СЛАЙД

Уважаемые коллеги!

Развитие системы образования Тогульского района осуществляется в соответствии с реализацией программ Федерального, регионального и муниципального уровня.

Вместе с тем, в системе образования района пока не удалось преодолеть некоторые проблемы, затормаживающие процесс ее модернизации. Ключевыми проблемами для нас являются:

- недостаточное финансирование организаций образования всех типов из-за низкой наполняемостью классов;
- несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС в отдельных образовательных организациях;

- запаздывание в обновлении содержания и технологий образования в зависимости от изменений современного общества и экономики;
- дефицит педагогических кадров.

Уважаемые коллеги!

Предлагаю более подробно рассмотреть уровни и звенья нашей системы образования, отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом учебном году. Анализ деятельности муниципальной системы образования по традиции начнем с дошкольного образования.

СЛАЙД На сегодняшний день в районе функционируют 5 дошкольных образовательных учреждений: 4 юридических лица («Снежинка», «Солнышко», «Ромашка», «Ласточка»), 1 структурное подразделение Детский сад «Тополёк». В 3-х школах и на базе МКУДО «Центр творчества, спорта и отдыха» работают группы кратковременного пребывания. В 2017 году было принято решение об открытии на базе МКОУ «Колонковская ООШ» группы по присмотру и уходу за детьми на 20 мест при 100% финансировании СПК «Заря» (директор В.Н. Пантелеев).

Отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, регистрация заявлений для постановки на учет проводится в электронной очереди. Очередность в детский сад в районе отсутствует.

Общее количество воспитанников, посещающих образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, на сегодняшний день составляет – 430 детей.

СЛАЙД В целях формирования механизмов обеспечения равного доступа к дошкольному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, с учетом разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей через создание специальных условий, системы комплексного сопровождения и внедрения эффективных образовательных моделей.

СЛАЙД Одним из существенных условий успешной реализации ФГОС дошкольного образования является обеспечение финансовых условий. Общий объем финансирования дошкольных образовательных учреждений района в 2017 году составил 8898 тыс. рублей, средняя заработная плата педагогов ДОУ увеличилась за 4 года увеличилась на 896,4 рублей. Доведение доли фонда оплаты труда педработников ДОУ до краевой является также одной из приоритетных задач в 2017-2018 учебном году.

В связи с введением нового стандарта дошкольного образования предъявляются серьезные требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

СЛАЙД Таким образом, в районе определены целевые ориентиры, направленные на обеспечение доступности и повышение качества дошкольного образования, указанные на слайде:

- Обеспечение деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды;
- Совершенствование муниципальной и внутриучрежденческой систем повышения квалификации педагогических кадров;
- Обеспечение финансово-экономической эффективности дошкольных образовательных организаций;
- Разработка эффективных организационных моделей реализации ФГОС дошкольного образования;
- Разработка и апробация инструментов оценки качества ДО.

Уважаемые коллеги!

СЛАЙД Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, краевых, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, трудоустройство выпускников.

Одним из ведущих показателей качества образования является охват детей и подростков от 6,5 до 18 лет общим образованием. По итогам 2016-2017 учебного года этот показатель составил в нашем районе 100%. Успеваемость в школах достигла 97%. Качество знаний обучающихся составило 44,8 %. В районе с 1 сентября 2017 года будут функционировать 3 средние и 6 основных общеобразовательных школ. Все школы укомплектованы кадрами соответствующей квалификации. В этом году в нашем районе начнут свою профессиональную деятельность 3 молодых специалиста, являющихся претендентами на получение грантов в размере 100 и 200 тыс. рублей. Несмотря на это проблема пополнения кадрами остается для нас актуальной.

СЛАЙД Финансирование общеобразовательных учреждений района осуществляется консолидировано – из средств краевого бюджета – на выплату заработной платы и учебные расходы, из муниципального бюджета – на обеспечение функционирования школ. В 2017 году краевые средства уменьшились на 1 млн. 373 тыс. рублей в сравнении с 2016 годом.

Большое внимание уделяется выполнению обязательств по доведению уровня средней заработной платы педагогов до средней заработной платы в крае. Эта задача остается актуальной и в текущем учебном году.

Во всех общеобразовательных организациях района имеются необходимые условия для качественного современного обучения – проведен Интернет, имеются компьютеры, принтеры, проекторы, АРМ педагогов, функционируют цифровые лаборатории.

Сегодня образование является фундаментом для будущего всего общества, поэтому школа должна быть местом открытий, творческих дел и

успешных самостоятельных проектов для тех, кто учится и учит. Достижение данной цели осуществляется в динамично меняющихся условиях, а значит, неизбежно связано с преодолением проблем, которые требуют нестандартных решений и комплексного подхода.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы наблюдаем стремительные изменения во всем обществе, которые требуют от человека новых качеств. Поэтому школа должна гибко и быстро реагировать на изменения в обществе в интересах своего выживания, стабилизации и развития.

СЛАЙД С 1 сентября 2016 года перед педагогами возникла новая задача – работа с детьми, имеющими проблемы со здоровьем - во всех образовательных учреждениях вводится стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья и УО. Одна из главных задач – выявление и диагностика. Ведущая роль отводится центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Ведь именно этот орган определяет, какой ребёнок и с каким диагнозом может обучаться в школе. Вместе с тем введение инклюзивного образования не отменяет систему коррекционных школ с интернатным обучением. Но мы обязаны принять ребёнка в образовательное учреждение, если ему по состоянию здоровья показана социализация.

Если ребёнок имеет показания для обучения в школе, мы с вами должны быть к этому готовы. В 2016-2017 учебном году в школах района по результатам заключения ПМПК обучалось 16 детей, в 2017-2018 учебном году этот показатель составит 27 детей. То есть, если ребёнку положено находиться в коррекционной школе, а, по мнению родителей, он может обучаться в обычной школе, мы должны убедить родителей сделать выбор в пользу этого образовательного учреждения. И ещё хотелось бы отметить: термин «необучаемый» - нелегитимен! По закону у нас нет необучаемых детей. Любой ребёнок, даже с самой сложной патологией, имеет право на образование, и ему обязаны предоставить услугу по элементарной педагогической коррекции и такие дети у нас в районе тоже есть. Сегодня мы имеем 2 школы (АСОШ, НСОШ), в которых создана архитектурная доступность для таких учащихся, имеется образовательный ресурс. Эти учреждения сегодня являются базовыми для других образовательных учреждений по внедрению стандарта.

Уважаемые коллеги!

В своем выступлении хочу еще раз отметить, что одной из приоритетных задач школы является формирование качества образования, отвечающего требованиям и запросам общества, государства и личности. Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации. Объективность процедуры проведения ЕГЭ показала

максимальную прозрачность и информационную безопасность: во всех аудиториях ППЭ велось видеонаблюдение в режиме реального времени – онлайн, присутствовали общественные наблюдатели, использовался металлоискатель, а также нововведением единого государственного экзамена 2017 года стало распечатывание всех материалов непосредственно в аудитории перед началом экзамена в присутствии выпускников и сканирование всех заполненных выпускниками форм и направление их для обработки в РЦОИ по защищенным каналам сразу после экзамена.

СЛАЙД Для выпускников 2017 года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом учебном году, было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100% выпускников.

Экзамен по математике для выпускников состоял из базового и профильного уровня. Большинство учащихся предпочли сдавать оба уровня.

Средний тестовый балл по русскому языку в районе составил 60,06 (в прошлом году – 66,86), по математике профильного уровня – 34,24 (в 2016 году – 36,81).

В итоге на территории района среднее общее образование в 2017 году завершили 29 выпускников из 31 человека, что составляет 94% от общего числа выпускников. Четверым выпускникам (а это составляет 13%) по результатам освоения уровня среднего общего образования были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Всесторонний анализ результатов ЕГЭ позволяет, в том числе, объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов, качество образования, эффективность образовательного процесса в районе. Результаты ЕГЭ текущего года показали, что необходимы усилия со стороны методической службы района, профессиональная переподготовка учителей русского языка и математики, изменение форм и технологий преподавания, дополнительные занятия с выпускниками.

Уважаемые коллеги, необходимо помнить философию образования: не человек выстраивается под систему, а система – под потребности ребёнка.

Таким образом, одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна и в будущем учебном году стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников и обсуждению изменений, которые планируются в организации и проведении единого государственного экзамена в 2018 году.

В связи со всеми вышеуказанными проблемами, касающимися обеспечения качественного образования, необходимо, прежде всего, сосредоточить внимание руководителей всех уровней, педагогов, методической службы на изменение подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замену традиционной системы оценивания на

комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений.

СЛАЙД Что касается итоговой аттестации выпускников 9 классов, то следует отметить, что в 2016-2017 учебном году для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

В ГИА-9 в районе приняли участие 112 выпускников, из них 14 % не смогли завершить итоговую аттестацию и будут вынуждены пересдавать обязательные предметы с целью получения аттестата в период с 7 по 22 сентября 2017 года.

Анализ результатов экзаменов выпускников 9 классов показывает, что ключ к качественному образованию дает не столько «натаскивание» на тесты, сколько систематическая предметная подготовка. Чем раньше будут выявлены пробелы и проблемы в предметной подготовке, тем раньше можно принять меры по их устранению.

Надо думать об интересах молодых людей и их семей, о скорейшем получении ими соответствующего профессионального образования и возможностей быть экономически самостоятельными. Система современного среднего профессионального образования предоставляет эти условия.

Сложившиеся стереотипы массового сознания («поступаемость выпускников школ в вузы» как показатель эффективности работы школы, «поступил в вуз – молодец, поступил в техникум или училище – неудачник» и т.п.) не позволяют ориентировать молодежь на обучение востребованным на рынке труда профессиям и специальностям.

Оценив итоги ГИА-9, поручаю всем руководителям школ тщательно изучить результаты итоговой аттестации и провести анализ сложившейся ситуации с тем, чтобы у ребят, которые не собираются идти в ВУЗы, слабо мотивированны на обучение, формировать нацеленность на получение среднего профессионального образования.

В 2017 году Тогульский филиал Бочкарёвского лицея возобновил приём учащихся по направлениям «Тракторист-машинист» и «Пекарь-кондитер».

СЛАЙД

Уважаемые коллеги!

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка. Творческой средой для выявления одаренных детей является система дополнительного образования. Поэтому приоритетным направлением воспитательной работы по-прежнему остаётся развитие системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование должно стать доступным для каждого ребенка, каждый ребенок должен получить возможность развить свой талант. Нам очень важно сделать систему дополнительного образования интересной для детей, наполнить ее современным содержанием. Стоит отметить, что в

2017 году завершился процесс реорганизации учреждений дополнительного образования путём присоединения в качестве структурных подразделений к «Дому детского творчества» «ДЮСШ» и детского оздоровительного лагеря «Дружба», в результате чего, новое учреждение было переименовано в муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр творчества, спорта и отдыха» Тогольского района Алтайского края. Следовательно, теперь нам необходимо расширять значение данного учреждения в рамках воспитательной деятельности детей и молодёжи района.

СЛАЙД Для развития разнообразных талантов и склонностей обучающихся и реализации программ дополнительного образования в районе работает «Детская школа искусств», находящаяся в ведомстве отдела по культуре Администрации Тогольского района.

В прошедшем учебном году в образовательных учреждениях района охват детей внеурочной деятельностью составил 76%.

Охват обучающихся программами дополнительного образования в среднем по району составил 24,1%. Перед коллективами школ по-прежнему стоит задача тесного сотрудничества с социальными партнёрами по вопросу занятости детей во внеурочное время.

В своем выступлении хотелось бы отметить проблему низкого уровня развития технического, естественно-научного и туристско-краеведческого направлений дополнительного образования и выразить надежду на то, что в Центре начнет работу новое направление.

Физическая культура и спорт в Тогольском районе являются одним из приоритетных направлений социально-экономического развития в соответствии с муниципальной программой «Развитие физической культуры и спорта» на 2014-2019 годы. Программой определены основные направления деятельности:

- развитие физической культуры и массового спорта;
- развитие спортивной инфраструктуры;
- внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на территории района.

СЛАЙД Ежегодно проводится районная круглогодичная спартакиада школьников, спартакиада молодежи. Стабильное развитие отмечается в следующих видах спорта: волейбол, футбол, гиревой спорт. Благодаря энтузиазму тренеров-преподавателей и учителей физической культуры.

Несмотря на всю проводимую работу по здоровьесбережению, приходится констатировать, что значительную часть времени дети проводят перед телевизором, компьютером. Администрациям школ, педагогическим коллективам совместно с родителями необходимо продумать вопрос досуга школьников, чтобы компенсировать утомляемость детей, недостаточность двигательной активности, а также возможные варианты включения школьника и его семьи в спортивную жизнь школы и района.

Уважаемые коллеги!

СЛАЙД В настоящее время в нашем обществе происходят большие перемены, меняются ориентиры, расставляются новые акценты, возникают определенные веяния. Совершенно естественно, что эти изменения затронули и систему образования. Современному обществу требуется уже не столько педагог-исполнитель, сколько педагог-исследователь, новатор, творческая, широко образованная личность, способная смело мыслить и действовать. Высокий профессионализм необходимо сочетать с активным педагогическим поиском. А это участие в конкурсах, семинарах, педагогических конференциях.

СЛАЙД Уважаемые коллеги!

Новый закон «Об образовании» возлагает на образовательные учреждения ответственность за отдых и оздоровление детей. С этой целью в районе в летний оздоровительный период в пришкольных лагерях с дневным пребыванием было занято 70 детей, еще 61 подросток был занят трудоустройством, профильными сменами было занято 593 ребёнка.

Необходимо отметить, что на организацию летней оздоровительной кампании было потрачено 69646 рублей из местного бюджета и 45000 рублей из краевого.

СЛАЙД Уважаемые коллеги!

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В образовательных учреждениях района работает 181 педагогический работник, 80% из которых имеют высшее образование, а 83,5% - высшую и первую квалификационную категорию.

Отрадно, что в этом году в наш район пришли молодые специалисты. Однако кадровая проблема на сегодняшний день по-прежнему остается острой. Прогноз по высвобождению педагогических работников до 2020 года не является радужным, т.к. средний возраст педагогов приближается к пенсионному, поэтому одной из главных задач отдела образования, руководителей школ является привлечение молодых специалистов, ориентация школьников на педагогические профессии.

В 2015-2016 учебном году отдел образования продолжил работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства

руководящих и педагогических работников, развитию форм поощрения работников образования. Педагоги района имеют почетные звания, награждены Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности, а также в форме стажировок.

Учителя-предметники и воспитатели ДОО с целью диссеминации передового педагогического опыта принимают участие в районных, краевых семинарах, конференциях, мастер-классах.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения творческими и уверенными людьми оно должно формировать лидерскую позицию педагога.

Уважаемые коллеги!

В современных условиях деятельность образовательной организации должна быть открыта и прозрачна, а сам педагог - готов к публичной оценке своих профессиональных достижений. С этой целью в образовательных учреждениях района созданы и функционируют родительские комитеты, советы отцов, управляющие советы, которые имеют право принимать участие в независимой оценке качества образования с привлечением специализированных структур (в Алтайском крае эта функция возложена на АКИАЦ). Каждая образовательная организация должна пройти эту процедуру не реже одного раза в три года и не чаще одного раза в год.

Уважаемые коллеги!

СЛАЙД Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования - приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса:

- Администрация Тогульского района;
- ОАО «Антипинское»;
- ОАО «Труд»;
- СПК «Заря»;
- ООО «Русское поле»;
- ИП «Максаков»;
- родители.

Особо хотелось бы остановиться на капитальном ремонте МКОУ «Тогульская СОШ», в 2017 году было выделено 19 млн.рублей из запланированных по смете 86 млн.рублей на ремонт стен, потолков, систем отопления, водоснабжения, канализации; замену полов и дверных проёмов. В настоящее время ремонтные работы продолжаются и педагогам школы хочу пожелать терпения и спокойствия.

В 2017г. на противопожарные мероприятия израсходовано 201 тыс. руб. из муниципального бюджета

Результатом всей проводимой работы является 100% готовность образовательных организаций к приему детей 1 сентября.

СЛАЙД

Уважаемые коллеги!

Наша конференция проходит в год 80-летия образования Алтайского края, мы можем по праву гордиться его выдающимися достижениями, его замечательными людьми, прославившими Алтай: выдающимися писателями и актёрами, учеными и защитниками Отечества, оружейниками, героями труда и покорителями космоса. Наверное нет ни одной сферы деятельности ни одной профессии где бы жителями Алтая не был бы оставлен значимый вклад в развитие могущества нашего государства. Мы можем гордиться, всем этим по праву еще и потому, что в силу своей профессии, профессии педагог, самым непосредственным образом причастны в той или иной степени к выдающимся достижениям Алтайского края которые делаются трудом наших выпускников.

СЛАЙД Заканчивая свое выступление, хочу отметить, что любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно, безопасно и хорошо, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Хотя прекрасно сознаём и понимаем, что есть проблемы, но, вместе с тем, коллеги, мы должны преодолеть все сложности ради одного – ради личности ребёнка.

Я поздравляю всех вас, а также ваших воспитанников, учащихся и их родителей с новым учебным годом, примите самые искренние пожелания, желаю всем творческих поисков и удач в вашей благородной педагогической деятельности.

Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Здоровья вам, профессионального роста, успехов!

Спасибо за внимание!

