



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
с. Старый Тогул
27 НОЯБРЯ 2018 г.

ШИФР 8-01

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ ка 8 КЛАССА

МКОУ „Старотогульская основная общеобразовательная
(наименование образовательной организации)

школа имени Александра Аксёнова”
(наименование образовательной организации)

Маршова Алексея Сергеевича
(Фамилия Имя Отчество)

Учитель по обществознанию: Маркина Т.Т.

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
Баллы	20	4	9	10	2	7	0	5	13	70

Председатель жюри: _____

Члены жюри: _____ ФИО
Маркина Т.Т. ФИО
_____ ФИО
Полосухина Г.А. ФИО
_____ ФИО
_____ ФИО

Задания для муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. 8 класс

Фамилия, имя Машилов Алексей
Школа, класс МКОУ Саратовская ООШ им. В.А.Аксенова 8 класс
район, город (село) Игульковский район, с. Старый Игуль

Максимальный балл -100

Задания

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Основной фактор производства индустриального общества – это земля;
2. Развитие науки и техники есть критерий прогресса общества;
3. Наука является элементом духовной сферы общества;
4. Отец и мать имеют равные права в отношении детей;
5. Социальная девиация бывает позитивной и негативной;
6. Бюджет семьи состоит только из расходов;
7. Конституция РФ запрещает частную собственность физического лица;
8. Одной из функций денег является функция накопления;
9. Религиозные нормы устанавливает светское государство;
10. Образование есть социальный лифт.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет +	Да +	Да +	Да +	Да +	Нет +	Нет +	Да +	Нет +	Да +

За каждый верный ответ – 2 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

205

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

1. Право на жизнь; свобода творчества; участвовать в управлении государством; защита отечества; наследование собственности

Защита отечества, потому что это долг

2. Право на труд; право на МРОТ; право на защиту от безработицы; право быть собственником; право на отдых

Право на отдых

3. Соблюдение Конституции и законов РФ; уплата законно установленных налогов и сборов; избирать депутатов всех уровней; забота о памятниках истории и культуры; получение среднего образования

Забота о памятниках истории и культуры, потому что это нравственные функции

3 4. Министерство экономического развития РФ; Министерство внутренних дел РФ; ФСБ; Прокуратура РФ; Следственный комитет РФ

максимум 3 балла

~~Министерство экономического развития РФ, Министерство сельского хозяйства~~

За каждый верный ответ - 3 балла (1 балл за определение лишнего понятия в ряду, 2 балла - за обоснование), максимум за выполнения задания - 12 баллов.

45

3. Множественный выбор.

3.1. К теориям происхождения человека (антропогенеза) относятся:

- 1. Теологическая теория;
- 2. Трудовая теория Ф. Энгельса;
- 3. Инструментальная теория;
- 4. Теория палеовизита;
- 5. Теория Ч. Дарвина.

2

Ответ: 4, 5, 1, 2

3.2. К социальным чертам человека принято относить:

- 1. Свобода;
- 2. Инстинкт;
- 3. Ответственность;
- 4. Рефлекс;
- 5. Сознание.

2

Ответ: 3, 5, 1

3.3. Отметьте базовые потребности, выделяемые А. Маслоу:

- 1. Социальные;
- 2. Экзистенциальные;
- 3. Истинные;
- 4. Престижные;
- 5. Важные.

1

Ответ: 1, 5, 4

3.4. Выделите основные черты деятельности человека:

- 1. Подчинение природе;
- 2. Преобразование природы;
- 3. Изготовление орудий труда;
- 4. Неумение создавать новое;
- 5. Сознательная постановка цели.

2

Ответ: 2, 3, 5

3.5. Какие основные функции выполняют деньги:

- 1. Средство платежа;
- 2. Средство накопления;
- 3. Средства финансирования;
- 4. Средство расходования;

~~1, 2, 4~~

2. 5. Мера стоимости.

Ответ: 1, 2, 4, 5

За каждый полный верный ответ – 2 балла, за верное определение двух и более пунктов в каждом вопросе – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

95

4. Установление соответствия.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В РФ установлены следующие уровни общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические характеристики каждого уровня общего образования

уровень общего образования	основная цель	сроки освоения	форма выпускных экзаменов
дошкольное	1 +	4 +	7 +
начальное	3 -	5 +	2 +
основное	11 -	8 +	12 +
среднее	6 +	9 +	10 +

1. Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей;
2. Всероссийская проверочная работа;
3. Владение основами наук и государственным языком РФ;
4. Определяется возрастом обучающегося;
5. 4 года;
6. Подготовка обучающегося к жизни в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
7. Экзамены не предусмотрены;
8. 5 лет;
9. 2 года;
10. Единый государственный экзамен;
11. Развитие индивидуальных особенностей обучающегося и положительной мотивации к учебной деятельности;
12. Основной государственный экзамен.

За каждый верный ответ – 1 балла, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

405

5. Логическая задача

Управляющий рестораном категорически отверг предложение своего заместителя отменить свое распоряжение о запрете уклонения поваров от использования просроченных продуктов в приготовлении блюд из меню ресторана. Заботится ли управляющий о здоровье своих клиентов? Обоснуйте свой ответ.

Управляющий и самозащиты, не забывая о здоровье своих клиентов, понимают что если человек этого предостережения не слышит, то управляющему важно показать, что он заботится о здоровье своих клиентов, а не о прибыли, поэтому и не разрешает использовать просроченные продукты. Управляющий даже не думает о том, если бы менеджер отравился.

25

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения обложек печатных средств массовой информации. Распределите их в три группы (по 2 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е

- 1 1 группа Б, Е - журналы про известность, журналистика, успехи про знаменитостей, судя по фотографиям и надписям на обложках
- 3 2 группа Г, В - рекламное объявление
- 1 3 группа А, Д - информационные журналы о известиях, политика, что касается рекламы и известиях деловых и статьи

За верное определение одного основания – 1 балл и двух печатных СМИ в нем – 2 балла, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

56

9. Анализ обществоведческого текста.

Познакомьтесь с фрагментом текста по экономической тематике. Ответьте на сформулированные ниже вопросы.

«...Давайте попытаемся разобраться, как умело копить деньги и как их преумножать. Если копить бумажные деньги, велик риск их обесценивания,

особенно когда речь идёт о денежных единицах, подверженных значительной инфляции. То есть, если пытаться копить деньги, складывая их под подушку, разбогатеть не получится, поскольку инфляция обесценит ваши накопления. Так в течение небольшого периода времени можно накопить средства лишь на какую-нибудь дорогую покупку. Строго говоря, обесцениванию подвержены любые денежные единицы, и попытка накопления средств путем приобретения относительно стабильной иностранной валюты тоже вряд ли приведет к желаемому результату.

Другое дело – приобретение на свободные деньги реальных ценностей. К числу таких ценностей относятся драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат – все это предметы, которые обладают стабильной ценностью и не подвержены инфляции. Приобретая их, вы приобретаете возможность продать их в будущем по более высокой цене, то есть осуществить реальное накопление. Но следует понимать, что быстро и выгодно продать эти ценности едва ли удастся.

Чтобы приносить доход, деньги должны работать, то есть участвовать в производстве новых товаров и услуг. Один из способов заставить деньги работать – поместить их в банк. Правда, для того, чтобы вложенные в банк средства преумножились, необходимо, чтобы банковский процент был выше темпов инфляции. Только тогда ваше благосостояние будет реально расти.

Другой способ заставить деньги работать – инвестировать их, например, приобретя акции предприятий и рассчитывая получать доход от роста стоимости акций и выплаты дивидендов. Есть смысл вложить деньги в несколько разных предприятий, чтобы увеличить доходность и снизить риск вложений.

А теперь несколько слов о том, как нельзя разбогатеть. Не стоит вкладывать деньги в финансовые пирамиды. Этот способ накопления ведёт к неизбежному краху...»

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 1. Коллекция денежных единиц
- 2. Приобретение реальных ценностей
- 3. Вклады в банк
- 4. Инвестирование
- 5. Невозможный способ разбогатеть

2. Что автор называет «реальными ценностями»? В чём состоит преимущество и недостаток их приобретения?

4 Реальными ценностями автор называет драгоценные металлы в виде монет и слитков, украшения, произведения искусства, антиквариат. Преимущество в том, что они обладают стабильной ценностью, не подвержены инфляции, недостаток – их трудно и выгодно продать не удастся.

3. Какая функция денег рассмотрена в тексте? Объясните, как инфляция препятствует реализации этой функции.

4 В тексте рассмотрена функция - средство накопления. Инфляция, т.е. обесценивание, мешает осуществлять все денежные накопления и в итоге, всё это накопление обесценивается инфляцией.

4. Перечислите все остальные функции, которые выполняют деньги

2 Средство платежа, средство расчёта, мера стоимости, средство формирования.

5. Опишите более подробно одну из функций денег

3 Средство платежа - это возможность приобрести различные товары деньгами, т.е. приобрести товары посредством платёжных средств.

За полный верный ответ на каждый вопрос – 4 балла, максимум за выполнения задания – 20 баллов.

135

Общее количество – 100 баллов

Оценка за работу (Заполняется жюри)											
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего баллов	Подпись члена жюри
Оценка	20	4	9	10	2	7	0	5	13	70	<i>[Signature]</i>
Член жюри	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	
Член жюри											<i>[Signature]</i>
Председатель жюри											<i>[Signature]</i>