

Образование

В соответствии с требованиями времени

ОПТИМИЗАЦИЯ. Слово ныне архаичное, хотя и не новое, его базовое значение мы нашли в «Словаре иностранных слов» 1979 года выпуска. Сегодня значений у него множество, нас же интересует вопрос: что такое оптимизация в образовании? Его мы адресовали председателю комитета по образованию и делам молодежи администрации района **Алексею ЛАПТЕВУ.**

- Начну, пожалуй, всё же именно с базового толкования слова. Итак, оптимизация – это модификация (видоизменение) системы для повышения ее эффективности, то есть для получения наилучших результатов при соответствующих условиях.

- Нередко понятие оптимизации приравнивают к реструктуризации или к реорганизации. Это правильно?

- Не совсем. Реструктуризация и реорганизация могут быть лишь частью оптимизации. Последняя – это целый комплекс мероприятий, позволяющий получить наилучшие результаты, поэтому итогом оптимизации должны быть более высокие показатели, чем до нее. Оптимизировать – значит придавать чему-либо оптимальные свойства, выбирать наилучший из возможных вариантов.

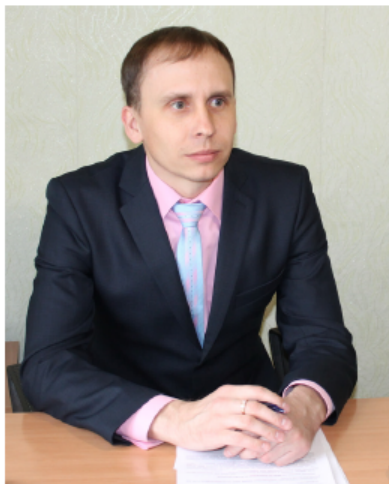
Теперь об оптимизации в образовательной сети. Она осуществляется в крае с 2008 года, в нашем районе – с 2009-го.

- И в чем это выразится на очередном этапе?

- В нашем районе планируется провести процесс оптимизации путем укрупнения юридических лиц, а именно: к МКДОУ «Детский сад «Снежинка» присоединятся все детские сады, к МКОУ «Тогульская ООШ» – все школы, реализующие основные общеобразовательные программы, к МКОУ «Тогульская СОШ» – МКОУ «Антипинская СОШ» и МКОУ «Новоушинская СОШ». Количество юридических лиц зависит от количества обучающихся в районе. 400 детей – это одно юридическое лицо. А у нас детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, – 437. В школах обучаются 899 детей.

- Алексей Владимирович, я побывала на собраниях граждан с вашим выступлением об оптимизации в трех селах района и убедилась в актуальности темы: вопросов было множество.

- Да, процесс реорганизации школ вызывает не только массу вопросов, но и недопонимание как в педагогическом, так и в родительском сообществах. Нередко оптимизацию понимают как сокращение. Это неверно. Основной зада-



чей процесса является не уменьшение числа малокомплектных школ, а формальное объединение учреждений для создания более крупных юридических лиц с общей организационно-правовой формой.

Считаю необходимым обратить внимание на то, что укрупнение не приводит к закрытию школ или детских садов. Они продолжат работу в составе крупных образовательных учреждений. При этом учреждения, которые присоединяются к «головному», получают статус филиала и сохраняют рабочий штат, занимаемые площади и фактически продолжают функционировать в прежнем режиме.

Сокращение педагогических кадров и руководящих работников не планируется, так как директора станут руководителями филиалов. Каждый филиал будет иметь печать, штамп, бланк со своим наименованием.

Факт реорганизации не влияет на права обучающихся реорганизуемых образовательных учреждений, они сохраняют право на продолжение обучения в образовательном учреждении, возникшем в результате реорганизации. Дети продолжают обучение у своих педагогов. В результате территориальная доступность общего и дошкольного образования на муниципальном уровне сохраняется.

- Насколько я поняла, присутствуя на собраниях, большая часть мероприятий по реорганизации экономии средств не предполагает?

- Главная цель изменений сети состоит в содействии обеспечению социально востребованного уровня доступности и качества образования в сочетании с его экономической эффективностью.

Есть мнение, что оптимизация образовательной сети позволяет существенно сэкономить. Однако следует пони-

мать, что нормативно-подушевое финансирование подразумевает: деньги идут за учеником. Поэтому преобразование школы в филиал или даже перевод учеников в другую школу обеспечивает сохранение объема финансирования, так как – подчеркиваю – объем финансирования зависит не от количества учреждений или филиалов, а от количества учащихся.

В результате перевода малокомплектного общеобразовательного учреждения в филиал школа не теряет статус малокомплектной и, следовательно, дополнительные средства, которые предусмотрены краевой методикой расчета нормативного финансирования. И данные средства будут целенаправленно использоваться каждым малокомплектным образовательным учреждением.

- Таким образом, сэкономить не очень-то получится. В чем тогда преимущества оптимизации?

- Управленческий эффект, полученный от мероприятий по укрупнению образовательных организаций, очевиден, так как обеспечивает условия для достижения более высокого качества образования за счет единства образовательной программы, требований, методик и педагогических технологий, единой системы повышения квалификации и профессионализма кадров, а также посредством использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов одного юридического лица. Упрощается процедура отчетности, юридического сопровождения, бухгалтерского учета.

Опорная школа становится административным центром, выполняет функции организации и обеспечения образовательного процесса, методического руководства единым образовательным пространством, позволяя снизить эффект социальной отчужденности для удаленных или малокомплектных школ-филиалов.

Учащиеся последних получают возможность заниматься в кружках, спортивных и творческих секциях и в целом использовать весь потенциал базовых учреждений.

И в завершение нашей беседы хочу еще раз обратиться к педагогам района. Исключительное значение для всех нас приобретают процессы, обеспечивающие консолидацию усилий и достижение результата с максимальной степенью эффективности. Думаю, вы согласитесь с тем, что высокое качество образовательных услуг начинается на рабочем месте каждого из нас независимо от занимаемой должности.

Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени.

Подготовила
Наталья ШЕБАЛИНА.