

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
ТОГУЛЬСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

18.11. 2014

№ 87/а

с. Тогул

Об утверждении методических рекомендаций
по проектированию и реализации программы по формированию жизнестойкости
обучающихся общеобразовательных учреждений

С целью повышения эффективности работы общеобразовательных учреждений Тогульского района по формированию навыков жизнестойкости обучающихся, руководствуясь приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.10.2014 № 5486,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методические рекомендации по проектированию и реализации программы по формированию жизнестойкости обучающихся общеобразовательных организаций (см. приложение 1 к приказу Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 20.10.2014 № 5486).

2. Администрациям муниципальных общеобразовательных учреждений:

2.1. Обеспечить разработку и реализацию программы по формированию жизнестойкости у подростков 11-15 лет в соответствии с данными методическими рекомендациями.

2.2. Издать локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность педагогических работников по формированию жизнестойкости обучающихся.

2.3. Включить в план воспитательной работы общеобразовательного учреждения раздел: «Формирование жизнестойкости обучающихся».

2.4. Организовать проведение методических семинаров, (педагогических советов), родительских собраний по организационно-содержательным вопросам формирования жизнестойкости обучающихся в образовательном учреждении педагогическими работниками по вопросам повышения психолого-педагогической компетентности педагогов.

2.5. Провести анализ и оценку результатов школьной программы формирования жизнестойкости обучающихся в 2014-2015 учебном году в соответствии с показателями эффективности и спроектировать воспитательную работу по формированию жизнестойкости обучающихся на следующий учебный год с учетом достигнутых результатов.

2.6. Организовать обсуждение результатов работы с родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом.

3. Контроль исполнения приказа возложить на зав. РМК Максимову В.С.

Врио председателя комитета по
образованию и делам молодёжи

Г.В. Темникова

Администрация:

1. Издаёт локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность педагогических работников по формированию жизнестойкости обучающихся;
2. Включает в план воспитательной работы образовательной организации раздел: «Формирование жизнестойкости обучающихся»;
3. Организует проведение методических семинаров, (педагогических советов) по организационно-содержательным вопросам формирования жизнестойкости обучающихся в образовательной организации педагогическими работниками

Классный руководитель:

1. Заполняет бланк методики «Шкала социальной компетентности обучающегося» (приложение 2 к методическим рекомендациям), составляет профиль сформированности качеств жизнестойкости в классном коллективе;
2. Определяет направления воспитательной работы в классном коллективе с учетом профиля сформированных качеств жизнестойкости в классе;
3. Планирует содержание классных часов, родительских собраний;
4. Взаимодействует с педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии)

Педагог-психолог:

1. Разрабатывает цикл занятий по формированию жизнестойкости, утверждает учебно-тематический план занятий (при наличии факультативных занятий, элективных курсов, уроков психологии);
 2. Определяет группу подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: обучающиеся, находящиеся в состоянии развода родителей, в состоянии острого горя (смерть родственников, развод родителей, суицид в семье и др.), обучающиеся (воспитанники) без попечения родителей, пережившие насилие или жестокое обращение, попытку суицида, с проявлениями антивитальной направленности;
 3. Проводит консультирование родителей (законных представителей) данной группы подростков, получает письменное разрешение (или письменный отказ) о проведении индивидуальной (групповой) коррекционно-развивающей работы;
 4. Проводит диагностику личностного развития детей подросткового возраста с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (приложение 1 к методическим рекомендациям) (при наличии письменного разрешения родителей (законных представителей));
 5. Составляет учебно-тематический план индивидуальных (групповых) занятий с подростками группы риска и утверждает его руководителем образовательной организации
- II. Формирующий этап