

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ АДМИНИСТРАЦИИ
ТОГУЛЬСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

19.02.2016 г.

№ 19

Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Тогульском районе

На основании письма Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края № 02-02/02/335 от 09.02.16, реализации в Тогульском районе государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить ресурсными базовыми школами:
 - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Антипинская средняя общеобразовательная школа» Тогульского района Алтайского края;
 - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Новоушинская средняя общеобразовательная школа» Тогульского района Алтайского края;
2. Утвердить Комплексный план мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Тогульском районе на 2016 - 2017 годы (Приложение 1);
3. Утвердить Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (приложение 2).
3. Утвердить примерную форму договора о взаимодействии между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, и школой совместного обучения (приложение 3).
4. Утвердить примерную форму соглашения о взаимодействии между комитетом по образованию и делам молодежи и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (приложение 4).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Яцун Н.Г.

Председатель комитета по образованию
и делам молодежи



Л.В. Лаптев

Комплексный план
мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Тогульском районе

1. Общие положения

1.1. Цель Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Тогульском районе (далее – Комплексный план): создание в образовательных учреждениях условий, позволяющих обеспечить полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по месту их жительства.

Задачи Комплексного плана:

реализация комплекса мероприятий, направленных на:

создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в образовательном учреждении (обеспечение архитектурной доступности);

оснащение общеобразовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

повышение эффективности использования оборудования, переданного ресурсной базовой школе в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы.

1.2. Для целей Комплексного плана используются следующие понятия:

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);

адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в

будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательное учреждение;

ресурсная базовая школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - ресурсная базовая школа) – общеобразовательное учреждение, включенное в реализацию государственной программы «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы, реализующее основные общеобразовательные программы, и осуществляющее на условиях заключенного договора о взаимодействии с иным образовательным учреждением совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, передачу специальных ресурсов, оказание методической помощи по организации образовательного процесса таких обучающихся, в которую может быть организована транспортная доставка детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из близлежащих населенных пунктов (далее - ресурсная базовая школа);

школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательное учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Индикаторы и показатели эффективности реализации Комплексного плана

№ п/п	Индикаторы	Показатели
	Доля ресурсных базовых школ в общем количестве ОУ в районе (%)	20
	Доля образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы, имеющих возможность на условиях договора использовать специальные ресурсы ресурсной базовой школы для обеспечения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушения в развитии, в общем количестве образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, в Тогульском районе (%)	100
	Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших специальную подготовку, в том числе с использованием специальных учебных модулей, и обладающих необходимой	3

квалификацией для организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений Тогульского района, прошедших курсы повышения квалификации (в %)	
---	--

3. Мероприятия Комплексного плана

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный	Результат выполнения
1	Заключение соглашений о взаимодействии между Главным управлением и Комитетом в целях обеспечения условий в образовательных учреждениях, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития	сентябрь 2014 года сентябрь 2015 года	Лаптев А.В., руководител и ОУ	Соглашения о взаимодействии между Главным управлением и Комитетом в целях обеспечения условий в образовательных организациях, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития
2	Создание в Тогульском районе ресурсных базовых школ	декабрь 2015	Лаптев А.В. руководител и ОУ	Создание в Тогульском районе ресурсных базовых школ. Обеспечение возможности использования на условиях договора специальных ресурсов ресурсной базовой школы для обеспечения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушения в развитии, в 20 % общеобразовательных учреждениях Тогульского района
3	Участие в селекторных совещаниях руководителей и специалистов Комитета, руководителей образовательных учреждениях по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными	март, ноябрь ежегодно	Специалисты Комитета, руководител и ОУ	Обеспечение методической поддержкой работников образования по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

	возможностями здоровья			
4	Участие в семинаре-совещание руководителей ресурсных базовых школ	сентябрь ежегодно	Руководител и ОУ	Участие руководителей ресурсных базовых школ, повышение их профессиональных компетенций
5	Участие в семинарах-совещаниях на базе площадок методического сопровождения для руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, не являющихся коррекционными	в соответствии с планом работы площадок	Руководител и ОУ	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушений; распространение результативного опыта образования детей с ограниченными возможностями здоровья
6	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных учреждений, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Руководител и ОУ	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений

ПОЛОЖЕНИЕ

о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития в Тогульском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, в Тогульском районе (далее - сетевая базовая школа) определяет основы функционирования ресурсной базовой школы как муниципального центра, обеспечивающего иные общеобразовательные учреждения совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития, реализующие основные общеобразовательные программы, (далее - школа совместного обучения) специальными ресурсами.

1.2. Цель деятельности ресурсной базовой школы - обеспечение доступности образования детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) в Тогульском районе, путем передачи имеющихся в ресурсной базовой школе специальных ресурсов школе совместного обучения; эффективное использование специальных ресурсов.

1.4. Основные задачи ресурсной базовой школы:
организация взаимодействия с образовательными учреждениями Тогульского района, в которых получают образовательные услуги дети-инвалиды, дети с ОВЗ, для обеспечения указанных учреждений специальными ресурсами ресурсной базовой школы, методическим сопровождением образовательного процесса детей данных категории;

обеспечение регулярных, осуществляемых в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, проживающих в иных населенных пунктах Тогульского района в рамках ресурсного взаимодействия с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

1.5. На территории Тогульского района функционируют две ресурсных базовых школы (МКОУ «Антипинская СОШ» и МКОУ «Новоиушинская СОШ»).

Управление ресурсными базовыми школами осуществляется комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Тогульского района (далее – Комитет).

2. Порядок присвоения статуса ресурсной базовой школы

2.1. Ресурсная базовая школа создается приказом Комитета, на базе образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы, включенного в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

2.2. Копия приказа Комитета о присвоении статуса ресурсной базовой школы Тогульскогорайона направляется в электронном и печатном виде в отдел специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края для включения её в реестр ресурсных базовых школ Алтайского края.

2.3. Признание общеобразовательного учреждения ресурсной базовой школой может повлечь изменение её учредительных, правоустанавливающих документов. Организационно-правовая форма, тип общеобразовательного учреждения не меняются.

2.4. Между Комитетом и ресурсной базовой школой в течение 10 рабочих дней заключается Соглашение о взаимодействии между Комитетом и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ на территории Тогульского района (приложение 4 к приказу).

2.5. Информация о признании общеобразовательного учреждения ресурсной базовой школой размещается на сайте Комитета с обязательным указанием списка школ совместного обучения, которые могут пользоваться специальными ресурсами ресурсной базовой школы в порядке, установленном настоящим Положением.

3. Организация деятельности ресурсной базовой школы

3.1. При создании ресурсной базовой школы соблюдаются следующие необходимые условия:

ресурсная базовая школа обеспечена специальными ресурсами;

ресурсная базовая школа обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, владеющими специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ.

3.2. Основанием для взаимодействия ресурсной базовой школы и общеобразовательного учреждения служит ходатайство директора общеобразовательного учреждения (приложение № 1 к настоящему Положению) на имя директора ресурсной базовой школы с просьбой о временной передаче специальных ресурсов ресурсной базовой школы в общеобразовательное учреждение с целью обеспечения качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ или организации транспортной доставки детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ из близлежащих населенных пунктов.

3.3. К указанному в п. 3.2, настоящего Положения ходатайству общеобразовательного учреждения прикладываются:

- заверенная копия устава;

- заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, обучающегося с ОВЗ (на каждого обучающегося);

- информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

3.4. Ресурсная базовая школа в течение 7 рабочих дней принимает решение о вступлении или невступлении во взаимодействие с общеобразовательным учреждением, представившим ходатайство.

3.5. В случае принятия положительного решения о взаимодействии с ресурсной базовой школой общеобразовательное учреждение, представившее ходатайство, будет отнесено к числу школ совместного обучения в Тогульском районе, включенных в реализацию мероприятий государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы.

3.5. Основаниями для отказа ресурсной базовой школы вступать во взаимодействие с образовательным учреждением, представившем ходатайство, служит предоставление неполного пакета документов.

3.6. В случае вступления ресурсной базовой школы во взаимодействие со школой совместного обучения между указанными общеобразовательными учреждениями заключается соответствующий договор о взаимодействии (приложение 1 к настоящему Положению) и разрабатывается совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ОВЗ, который согласовывается с Комитетом.

3.7. Ресурсная базовая школа может реализовывать совместные планы мероприятий по обеспечению качественными образовательными услугами детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ (далее - совместный план) с несколькими школами совместного обучения.

3.8. Ресурсная базовая школа обеспечивает согласование с Комитетом совместного плана (совместных планов) и управление реализацией его(их) мероприятий.

3.9. Ресурсная базовая школа в соответствии с совместным планом организует для школ совместного обучения:

проведение методических мероприятий по вопросам функционирования и использования оборудования;

информирование участников взаимодействия о мероприятиях по вопросам обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ;

контрольные мероприятия по вопросу эффективного использования и сохранности предоставленных школе совместного обучения специальных ресурсов.

3.10. По окончании учебного года ресурсная базовая школа размещает на своем сайте в сети Интернет публичный отчет, включающий информацию о взаимодействии со школой (школами) совместного обучения.

3.11. Передача предоставленных ресурсной базовой школой специальных ресурсов школой совместного обучения третьим организациям недопустима.

4. Руководство деятельностью ресурсных базовых школ

4.1. Руководство деятельностью ресурсной базовой школы осуществляется Комитетом в соответствии с нормами законодательства.

Приложение 1
к Положению о ресурсной базовой
школе совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и
лиц, не имеющих нарушений развития
в Тогоульском районе

Директору базовой школы

(наименование муниципалитета)
созданной на базе

(наименование образовательного учреждения)

(ФИО)

от _____

(должность, место работы)

ходатайство

Просим обеспечить взаимодействие ресурсной базовой школы с

(наименование образовательной организации)

в связи с поступлением в указанное образовательное учреждение ребенка-инвалида (обучающихся с ОВЗ).

С целью обеспечения качественного предоставления образовательных услуг данному ребенку (группе детей) необходимы следующие имеющиеся в ресурсной базовой школе ресурсы:

_____	_____
	(предполагаемый срок использования)
_____	_____
	(предполагаемый срок использования)
_____	_____
	(предполагаемый срок использования)
_____	_____
	(предполагаемый срок использования)

Приложение:

заверенная копия устава _____ ;
(наименование образовательного учреждения)

заверенная копия справки медико-социальной экспертизы и/или заключения центральной (муниципальной) психолого-медико-педагогической комиссии ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ (на каждого ребенка); информация о наличии квалифицированных педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ с приложением копий документов, подтверждающих прохождение ими курсов повышения квалификации по направлениям, связанным с вопросами обучения и воспитания детей указанных категорий.

Приложение: на _____ л. в 1 экз

Дата

МП

Подпись

Договор о взаимодействии
между ресурсной базовой школой совместного обучения детей-инвалидов,
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих
нарушений развития, и школой совместного обучения

_____ 20__ год
наименование муниципального образования _____ дата заключения
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение _____

именуемое в дальнейшем «ресурсная базовая школа», в лице директора

(ФИО руководителя общеобразовательного учреждения)
действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное
казённое общеобразовательное учреждение _____

именуемая в дальнейшем «школа совместного обучения», в лице директора

(ФИО руководителя общеобразовательного учреждения)
действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые
«Стороны», а индивидуально - «Сторона», заключили настоящий договор (далее -
Договор) о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. В соответствии с условиями Договора ресурсная базовая школа обязуется обеспечить передачу школе совместного обучения в безвозмездное временное пользование специальных ресурсов (далее - Имущество), указанных в Перечне имущества (Приложение № 1 к Договору), являющемся неотъемлемой частью Договора, оказывать консультативную и информационную помощь педагогическим работникам школы совместного обучения в целях организации доступности образовательного процесса для детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Срок действия договора

2.1. Договор вступает в силу с момента заключения договора и действует до конца текущего (201_ - 201_) учебного года.

3. Права и обязанности сторон

3.1. Ресурсная базовая школа обязуется:

3.1.1. Предоставить школе совместного обучения Имущество в состоянии, соответствующем условиям Договора и назначению Имущества, в соответствии с Приложением № 1 к Договору.

3.1.2. Оказывать в период действия Договора школе совместного обучения консультационную, информационную и помощь по содержанию и эффективному использованию школой совместного обучения Имущества.

3.1.3. Обеспечить предоставление методической помощи педагогам школы совместного обучения по вопросам оказания образовательных услуг детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения.

3.1.4. В случае наличия в ресурсной базовой школе обучающихся, нуждающихся в получении образовательных услуг с использованием передаваемого в школу совместного обучения Имущества, обеспечить со школой совместного обучения разработку совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Координировать деятельность по исполнению совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Школа совместного обучения обязуется:

3.2.1. Обеспечить совместно с ресурсной базовой школой разработку и реализацию совместного плана мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.2. Обеспечить использование переданного Имущества только для организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Использовать Имущество согласно условиям Договора и в соответствии с назначением Имущества.

3.2.4. Немедленно извещать ресурсную базовую школу о всяком повреждении Имущества, аварии или ином событии, нанесшем или грозящем нанести Имууществу ущерб, и своевременно принимать все возможные меры по предупреждению, предотвращению и ликвидации последствий таких ситуаций.

3.2.5. Обеспечить представителям ресурсной базовой школы беспрепятственный доступ к Имууществу для его осмотра и контроля соблюдения условий Договора.

3.2.6. В случае досрочного расторжения Договора по основаниям, указанным в пункте 6.2 настоящего Договора, незамедлительно вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии по акту приема-передачи (Приложение № 2 к Договору).

3.2.7. Обеспечить сохранность Имущества с момента передачи Имущества в пользование и до возврата Имущества ресурсной базовой школе.

3.2.8. Вернуть Имущество ресурсной базовой школе в надлежащем состоянии с учетом нормального износа в соответствии с условиями Договора по окончанию срока его действия.

3.3. Ресурсная базовая школа вправе:

3.3.1. В любое время осуществлять проверку сохранности, состояния Имущества, а также эффективного его использования школой совместного обучения в соответствии с назначением Имущества.

3.3.2. Запрашивать информацию у школы совместного обучения в целях анализа эффективности использования переданного Имущества, внесения изменений в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Организовать использование Имущества в рамках предоставления образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках Договора путем обеспечения доставки в течение учебного года, специальных перевозок (подвоз, развоз) обучающихся школы совместного обучения в ресурсную базовую школу с целью обеспечения их качественными образовательными услугами.

4. Порядок передачи специальных ресурсов

4.1. Место передачи «Имущества»: _____.
(юридический _____ адрес
образовательного учреждения)

4.2. Место возврата «Имущества»: _____.
(юридический _____ адрес
образовательного учреждения)

4.3. Передача Имущества школе совместного обучения в безвозмездное пользование и возврат Имущества оформляются двусторонними актами приема-передачи, подписываемыми Сторонами или уполномоченными представителями Сторон. Указанные в настоящем пункте Договора акты являются неотъемлемой частью Договора.

5. Ответственность сторон

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. Основания и порядок расторжения договора

6.1. Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке по письменному требованию одной из Сторон по основаниям, предусмотренным пунктом 6.2. настоящего Договора.

6.2. Основания расторжения Договора в одностороннем порядке:

6.2.1. Прекращение школой совместного обучения предоставления образовательных услуг ребенку-инвалиду (детям-инвалидам), обучающемуся (щихся) с ограниченными возможностями здоровья.

6.2.2. Увеличение численности в ресурсной базовой школе обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в использовании переданного Имущества в образовательном процессе и психолого-педагогическом сопровождении, и невозможностью урегулировать объем, сроки использования Имущества составлением (внесением изменений) в совместный план мероприятий по обеспечению доступности образовательных услуг детям-инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Разрешение споров между Сторонами Договора

7.1. Споры, вытекающие из Договора, разрешаются в судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8. Заключительные положения

8.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон, вступает в силу с момента подписания Сторонами.

9. Список приложений

9.1. Приложение № 1 — «Перечень имущества».

9.2. Приложение № 2 — «Акт приема-передачи».

10. Адреса и реквизиты сторон

Школа совместного обучения:
Муниципальное казённое образова-
тельное учреждение

Юридический адрес:

Директор

Ресурсная базовая школа:
Муниципальное казённое образова-
тельное учреждение

Юридический адрес:

Директор

Приложение 1
к договору о взаимодействии
между ресурсной базовой школой
совместного обучения детей-
инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих нарушений
развития, и школой совместного
обучения
№ _____ от _____ 20____ г.

Перечень имущества

№ п/ п	Наименование и основные характеристики	Единица измерения	Количество	Цена за единицу, руб.	Стоимость, руб
1					
2					
Всего:					

Всего по Договору передается «Имущество» общей стоимостью
_____ (_____) рублей.

Подписи сторон:

От имени «ресурсной базовой
школы»

_____/_____
подпись ФИО

От имени «школы
совместного обучения»

_____/_____
подпись ФИО

Приложение 2
к договору о взаимодействии
между ресурсной базовой школой
совместного обучения де-
тей-инвалидов, обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья и лиц, не имеющих нарушений
развития, и школой совместного
обучения
№ _____ от _____ 20____ г.

Акт приема/передачи

« _____ » _____ 20____ г. № _____

Представитель ресурсной базовой школы

(Ф.И.О педагогического/руководящего работника полностью, должность)
передал, а представитель школы совместного обучения

(Ф.И.О педагогического/руководящего работника полностью, должность)
принял в соответствии с перечнем:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Назначение	Примечание

Оборудование ресурсной базовой школы передано надлежащего качества, дефектов не обнаружено.

Оборудование передал: _____ / (_____)

Оборудование принял: _____ / (_____)

« _____ » _____ 20____ г.
М.П.

СОГЛАШЕНИЕ № _____

о взаимодействии между комитетом по образованию и делам молодежи Администрации Тогульского района и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов

наименование муниципального образования

____ 20__ год
дата заключения

Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Тогульского района, именуемый в дальнейшем «Комитет», в лице председателя комитета по образованию и делам молодежи Лаптева А.В., действующего на основании Положения о комитете, с одной стороны, и общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, именуемое в дальнейшем «Ресурсная базовая школа», в лице директора _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем при совместном упоминании «Стороны», заключили настоящее соглашение о взаимодействии между Комитетом и ресурсной базовой школой в целях создания универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов (далее - соглашение) о нижеследующем:

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего соглашения являются: взаимодействие по реализации мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2181-р (далее - государственная программа «Доступная среда»), в целях: создания в Ресурсной базовой школе универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов; предоставления Ресурсной базовой школе специального, в том числе учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - специальные ресурсы).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Комитет:

2.1.1. принимает меры по формированию в Ресурсной базовой школе условий, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в т.ч. обеспечивает архитектурную доступность Ресурсной базовой школе;

2.1.2. обеспечивает в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» размещение заказов на проведение

работ по приобретению специальных ресурсов и созданию архитектурной доступности в Ресурсной базовой школе, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов;

2.1.3. направляет на организованные органом исполнительной власти Алтайского края, осуществляющим управление в сфере образования, курсы повышения квалификации педагогов Ресурсной базовой школы, обеспечивая оплату командировочных расходов;

2.1.4. осуществляет контроль:

за целевым использованием специальных ресурсов, приобретенных в рамках настоящего соглашения;

за достижением значения показателей результативности, предусмотренных муниципальными целевыми программами, разработанными в целях реализации государственной программы «Доступная среда».

2.2. Ресурсная базовая школа:

2.2.1. предоставляет паспорт объекта в рамках проведения паспортизации социально значимых объектов, согласовывает перечень работ по обеспечению архитектурной доступности образовательного учреждения для беспрепятственного доступа к получению образовательных услуг детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, перечень приобретаемых специальных ресурсов;

2.2.2. реализует мероприятия по подготовке, ведению документации, обеспечивающей предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации;

2.2.3. предоставляет образовательные услуги детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.4. обеспечивает проведение мероприятий, направленных на создание условий архитектурной (физической) доступности помещений образовательной организации в соответствии с требованиями строительных норм и правил;

2.2.5. обеспечивает приобретение и использование специальных ресурсов в рамках настоящего Соглашения, при организации обучения, коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

2.2.6. обеспечивает целевое и эффективное расходование денежных средств краевого и муниципального бюджетов, направленных на создание в образовательном учреждении безбарьерной среды;

2.2.7. реализует мероприятия в соответствии с утвержденным в образовательном учреждении планом работы по повышению квалификации, подготовке (переподготовке) педагогических, медицинских кадров по направлению «Специальная (коррекционная) педагогика и психология», «Организация работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями»;

2.2.8. реализует комплексы мероприятий, направленных на информирование граждан, из числа проживающих на территории Тогульского района, об условиях, созданных в образовательном учреждении с целью привлечения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение, а также формирование толерантного отношения к лицам с инвалидностью;

2.2.9. организует взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, расположенными на территории Тогульского района, в целях обеспечения

доступности образовательных услуг детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в Тогульском районе в соответствии с Положением о ресурсной базовой школе совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития в Тогульском районе (утвержденного приказом комитета по образованию и делам молодежи от 19.02.2016 № 19).

3. Ответственность Сторон

3.1. В случае неисполнения обязательств, принятых по условиям настоящего соглашения, Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами, скрепления печатями и регистрации в Комитете.

4.2. Настоящее соглашение составлено в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

4.3. Заверенная копия настоящего соглашения передается в Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края.

4.4. Стороны не вправе изменить условия настоящего соглашения в одностороннем порядке. Все изменения к данному соглашению оформляются в письменном виде, согласовываются обеими сторонами и являются неотъемлемой частью соглашения.

4.5. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему соглашению, освобождается от ответственности в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, если они значительно влияют на срок исполнения обязательств, принятых по настоящему соглашению.

5. Реквизиты и подписи Сторон

Комитет
Комитет по образованию и делам
молодежи Администрации Тогульского
района
Юридический адрес:
659450 Алтайский край Тогульский
район с. Тогул, ул. Октябрьская, 1
Председатель комитета по образованию
и делам молодежи

А.В. Лаптев

МП

Ресурсная базовая школа

Юридический адрес:

Директор школы

МП

