

**«Программа действий»  
по введению профессионального стандарта «Педагог»  
в образовательных учреждениях Тогульского района на 2015 - 2016 г.**

Направления деятельности	Конкретные мероприятия
<b>Рассмотрение (изучение) содержания профессионального стандарта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение педагогического совета «Профессиональный стандарт «Педагог» как инструмент реализации ФГОС»</li> <li>• Изучение содержания профстандарта на заседаниях МО.</li> <li>• Размещение материалов о подготовке ОУ к введению профстандарта на официальном сайте ОУ.</li> </ul>
<b>Информирование органов государственного управления о переходе педагогов на профстандарты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в работу органов государственного-общественного управления ОУ вопросов, связанных с введением профстандарта</li> </ul>
<b>Приведение в соответствие с профстандартом нормативной базы образовательного учреждения</b>	<p align="center"><b>Внесение изменений в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав;</li> <li>• должностные инструкции учителей и воспитателей;</li> <li>• коллективный договор;</li> <li>• правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• положение об оплате труда;</li> <li>• Заключение трудовых соглашений в формате эффективного контракта</li> <li>• регламент проведения аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности;</li> <li>• положение о стимулирующих выплатах, портфолио учителя, воспитателя и др.</li> </ul>
<b>Разработка внутриорганизационного стандарта</b>	<p><b>Организация работы рабочей группы (временного трудового коллектива) по разработке внутриорганизационного профессионального стандарта на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенностей миссии ОУ;</li> <li>• особенности основной образовательной программы ОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений;</li> <li>• особенности контингента обучающихся в данном ОУ;</li> <li>• особенности микросоциума ОУ;</li> <li>• особенности педагогического состава ОУ;</li> <li>• особенностей организационной культуры ОУ;</li> <li>• Организация всестороннего обсуждения внутриорганизационной модели профессионального стандарта (сайт, форумы, семинары, вебинары, конференции);</li> <li>• Организация внешней экспертизы внутриорганизационного компонента профстандарта.</li> </ul>
<b>Организация процедуры внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов школы профстандарту.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка приказа о порядке проведения процедуры внутреннего аудита компетенций педагогов ОО профстандарту</li> <li>• Внесение изменений в планы (программы) контрольно-диагностической работы ОУ</li> <li>• Разработка (или приобретение) инструментария по выявлению соответствия профессиональных инвариантной и внутриорганизационной части профстандарта</li> <li>• Разработка графика проведения процедуры внутреннего аудита соответствия педагогов ОУ профстандарту</li> </ul>
<b>Анализ проблем педагогов и определение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление проблем по результатам внутреннего аудита соответствия профессиональных компетенций педагогов ОУ профстандарту</li> </ul>

<p><b>возможности решения за счет внутренних и внешних ресурсов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение SWOT- анализа, направленного на определение возможностей решения выявленных проблем за счет внутренних ресурсов ОУ и возможностей внешней среды</li> </ul>
<p><b>Разработка и создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории педагога (что, когда, где, за счет каких ресурсов...).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка предложений по совершенствованию работы методических служб ОУ (системы повышения квалификации) с учетом выявленного дефицита компетенций педагогов в соответствии с выделенными уровнями профессионального стандарта</li> <li>• Разработка и реализации программы работы методических подразделений, планов постоянно-действующих семинаров.</li> <li>• Разработка и реализация индивидуальных планов профессионально-личностного развития педагогов, с последующим выстраиванием индивидуального маршрута План сопровождения молодых педагогов</li> </ul>