

С П Р А В К А
о результатах плановой проверки
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Антипинская средняя общеобразовательная школа»
Тогульского района Алтайского края

03.02.2017 г.

Специалистами комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Тогульского района Яцун Н.Г., Темниковой Г.В. 2 февраля 2017 года проведена плановая проверка МКОУ «Антипинская средняя общеобразовательная школа» по вопросу «Работа ОУ с одаренными и слабоуспевающими учащимися», «Организация подготовки учащихся к сдаче ГИА», «Выполнение обязательного минимума содержания образования, соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся; выполнение практических и лабораторных работ», «Подготовка к ГИА», «Аттестация педагогических работников», «Профилактическая работа с учащимися».

Цель проверки: определить качество и эффективность деятельности ОУ по созданию условий для обучающихся с ОВЗ учащихся; определить качество подготовки учащихся к сдаче ГИА, проверит классные журналы, рабочие тетради учащихся, изучить документы по аттестации педагогов, определить как регламентирована работа по профилактике правонарушений учащихся, изучить школьную документацию.

В ходе тематической проверки установлено следующее:

По первому вопросу стояла задача определить, как в ОУ регламентирована и обеспечена работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

В ОУ разработано Положение об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Положение утверждено руководителем ОУ, не прописана дата.

Разработано Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МКОУ «Антипинская СОШ» от 01.09.2016 г. Нет номера протокола и даты, но утвержден на педагогическом совете 28.08.2016 № 8.

Имеется план работы психолого-медико-педагогического консилиума на 2016-2017 уч.год. В плане работы отмечен ответственный за разработку индивидуальной стратегии логопедического сопровождения - учитель-логопед, хотя в школе данный специалист отсутствует. Работа в этом направлении предусмотрена по согласованию и логопедом МКДОУ «Детский сад «Ромашка».

Имеются протоколы заседания ПМПк от 16.09.16, 19.10.16, 2.11.16.

В ОУ поданы заявления родителей о согласии на обучение детей по заключению ПМПК. Заведены журнал записи детей на психолого-медико-педагогический консилиум, журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов и коллегиального заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума.

Список обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ не утвержден директором ОУ.

План работы школы представлен не был, но на сайте ОУ он выставлен (не утвержден директором). В плане работы указаны мероприятия за 2015-2016 уч. год.

В плане работы педагог-психолог пишет «планирование работы в сентябре с 1 по 15 число», хотя план работы утверждён 26.08.16 г. План без подписи педагога-психолога.

Имеется график работы педагога-психолога, в котором расписана работа по часам (понедельник – 8.00-9.30, вторник 14.00-15.00, среда 13.20-15.00, четверг 13.30-15.30, пятница 8.00-9.30, 15.00-16.00). По такому графику педагог-психолог работает в неделю 7 часов 40 минут (при 0,5 ставки, предполагающей работу 18 часов в неделю).

Разработаны коррекционно-развивающие программы для учащихся на 2016-2017 уч.год.

Тематические планы коррекционно-развивающих занятий имеются, на некоторых не прописан класс (например, коррекция когнитивной сферы).

Имеется план работы со слабоуспевающими учащимися, но он не утвержден руководителем ОУ

В ОУ разработана программа работы с одаренными детьми на 2016-2021 уч.год.

В ОУ отсутствует сводный банк данных одаренных детей (имеется у классных руководителей). Справки по вопросам проверки работы с одаренными детьми представлены не были.

Имеется сертификаты и дипломы за участие в различных олимпиадах, конкурсах.

По вопросу организации подготовки учащихся к сдаче ГИА были рассмотрены документы:

План мероприятий по повышению качества образования выпускников имеется, но не утвержден.

В ОУ имеются заявления учащихся на сочинение и согласие на обработку персональных данных 11-классников. С памяткой о порядке проведения итогового сочинения ознакомлены ученики и родители.

Собраны заявления на ЕГЭ и ОГЭ, а также согласия на обработку персональных данных. С памяткой о правилах проведения ЕГЭ в 2017 году ознакомлены ученики и родители.

Проводится внутриучрежденческий контроль за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ. В плане на декабрь, март, апрель «Подготовка обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации».

Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. В плане педагога-психолога на январь запланировано групповое занятие с обучающимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ «Путь к успеху». В плане 9 класс по психологической подготовке к ОГЭ не прописан.

На сайте информация по ЕГЭ за 2015 год. Приказ «Об утверждении мест регистрации ЕГЭ» в 2016 году. Информационные плакаты по ЕГЭ за 2015 год. Обновленная информация по ГИА на сайте не размещена.

По вопросу «Выполнение обязательного минимума содержания образования, соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся; выполнение практических и лабораторных работ» изучались классные журналы, рабочие программы, тетради для практических и лабораторных работ.

Установлено, что часы учебного плана за 2-е четверти выданы. Классные журналы заполнены согласно требованиям, рабочие программы имеются у каждого учителя.

По вопросу проведения практических и лабораторных работ установлено, что в 9 классе Лабораторная работа № 1 по физике 11.10.16 «Исследование равноускоренного движение без начальной скорости» записана в тетради, но в журнале тема другая «Прямолинейное ускоренное движение».

В 11 классе Лабораторная работа по физике 7.09.16 «Наблюдение действия магнитного поля на ток» записана в тетради, но в журнале тема «Действие магнитного поля на движущийся электронный заряд».

По вопросу организации аттестации педагогов ОУ установлено следующее:

В ОУ имеется приказ об организации аттестации в ОУ (список аттестующихся педагогов, график открытых уроков, назначен ответственный за аттестацию).

Разработаны документы на аттестацию на соответствие занимаемой должности. Нет педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности.

Документы по аттестации соответствуют требованиям федерального законодательства (порядок, представление работодателя, заявление работника, лист самооценки, приказы по аттестации, перспективный план аттестации). Имеются протоколы заседаний пед.советов.

Доля педагогов, аттестованных на квалификационные категории, нигде не прописано сравнение со среднекранвым показателем.

Имеется положительная динамика аттестованных на более высокую категорию (Смиронова О.А. с 1 на высшую категорию (20.12.16), Вебер Е.В., Стрельченко А.Н. (на 1 категорию (9.12.15), планирует повышать категорию с 1 на высшую Ворстер Е.В.

Трудовые книжки оформлены в соответствии с требованиями. В личных делах имеются выписки из протоколов в рекомендациями АК ГУ.

В ходе проверки ОУ по профилактике правонарушений, преступлений и антиобщественных деяний несовершеннолетних, реабилитационной работе с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении установлено следующее:

Проверена документация: планы внутришкольного контроля, совещаний при директоре, Совета школы, протоколы родительских собраний, индивидуальные программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящегося в социально опасном положении (СОП) или относящегося к группе риска, содержание документов, размещенных в уголке правовых знаний.

Работа по вышеуказанному направлению отражена в плане совещаний при директоре. Так в сентябре рассмотрен вопрос «О мерах по профилактике правонарушений и преступлений» (психолог Ворстер Е.В.), в ноябре – «О состоянии работы по профилактике правонарушений и преступлений, о работе с детьми группы риска». (психолог), в феврале – «Занятость учащихся в вечернее время, работа кружков, секций», в марте – «Анализ посещаемости учащихся группы риска», «Организация досуга во время весенних каникул» (психолог, зам. директора по УВР), в мае – «Анализ работы с неблагополучными семьями», «Планирование летнего отдыха воспитанников» (психолог, зам. директора по УВР).

Приказом директора от 29.08.2017 г. утвержден состав Совета профилактики. Председателем его является директор школы. Членами Совета являются психолог, зам директора по УВР, председатель Управляющего Совета, участковый, глава Администрации сельсовета, классные руководители. На заседаниях совета рассматривались вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, участие в месячнике правовых знаний, организация работы с трудными подростками, результаты посещения на дому учащихся, состоящих на учете.

На внутришкольном учете состоят 7 семей и 8 несовершеннолетних, в том числе 5 подростков и 6 семей, находящихся в социально опасном положении и 1 семья и 3 учащихся, относящихся к группе риска.

В соответствии с инструкцией об организации и порядке ведения в общеобразовательных учреждениях системы учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении имеются

- 1 Приказ о распределении обязанностей по организации профилактической работы в образовательном учреждении (директор, заместитель, психолог). (Ответственный – Ворстер Е.В. психолог).
- 2 Положение о Совете профилактики и план его работы, протоколы заседаний.
- 3 Список учета семей, находящихся в социально опасном положении. (Форма №1)
- 4 Список учета семей, поставленных на внутришкольный учет (семей группы риска). (Форма № 2)

На внутришкольный учет учащиеся ставятся на Совете профилактики, т.е. в каждом деле – Индивидуальной программе педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающегося, находящегося в социально опасном положении (СОП) или относящегося к группе риска имеется

1. Представление в Совет профилактики ОУ на постановку на внутришкольный учет семьи (несовершеннолетнего), находящегося в социально опасном положении. (Формы № 3, № 3а)

- Социально-педагогическая характеристика обучающегося, находящегося в социально опасном положении. (Форма № 5)
- Информационная карточка семьи, находящейся социально опасном положении. (Форма № 6)
- Информационная карточка несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении. (Форма №7)
- Учетная карта несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении. (Форма № 8)
- Копия предложения в межведомственную программу реабилитации и адаптации семей, находящихся в СОП, направляемого в «Комплексный центр социального обслуживания населения города Заринска» филиал по Тогульскому району.
- Учетная карта семьи, находящейся в социально опасном положении. (Форма № 9)

Вместе с тем, необходимо отметить, что:

- Не запланирован контроль за содержанием индивидуальных программ педагогической и социально – педагогической помощи, психологического сопровождения подростков и семей, находящихся на внутришкольном учете, анализ результатов проводимой работы.

- В индивидуальных программах отсутствуют планы индивидуальной реабилитационной работы с семьёй, детьми, находящимися в социально опасном положении, относящихся к группе риска. (Форма № 10 инструкции).

В имеющихся предложениях, направляемых в «Комплексный центр социального обслуживания населения города Заринска» филиал по Тогульскому району, для составления межведомственных программ реабилитации и адаптации, одни и те же пункты, не отражающие пути выхода из ситуации, проблемы и причины постановки на учет.

В уголке правовых знаний размещены устаревшие статьи кодекса об административных правонарушениях РФ.

Рекомендации:

Администрации школы усилить контроль за объективностью выставления оценок в журнале. Проводить внутриучрежденческий контроль за проведением практических и лабораторных работ в соответствии с рабочими программами по предметам.

Запланировать контроль за содержанием индивидуальных программ педагогической и социально – педагогической помощи, психологического сопровождения подростков и семей, находящихся на внутришкольном учете, анализ результатов проводимой работы.

В индивидуальных программах разработать планы индивидуальной реабилитационной работы с семьёй, детьми, находящимися в социально опасном положении, относящихся к группе риска. (Форма № 10 инструкции). Пересмотреть планы, отразить пути выхода из ситуации, проблемы и причины постановки на учет.

В уголке правовых знаний разместить обновленные статьи кодекса об административных правонарушениях РФ.

Рекомендации:

Замечания, отмеченные в справке, требуют устранения.

Представить отчет об исполнении рекомендаций до 20.03.2017 года.

Подписи членов комиссии:

Главный специалист комитета
по образованию и делам молодёжи
Администрации Тогульского района


_____ Н.Г. Яцун

Ведущий специалист
комитета по образованию и делам молодёжи
Администрации Тогульского района


_____ Г.В. Темникова

Со справкой ознакомлена:

Директор МКОУ «Антипинская СОШ»


_____ С.В. Пушкина