

СПРАВКА
о результатах плановой проверки
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Новоиушинская средняя общеобразовательная школа»
Тогульского района Алтайского края

01.03.2017 г.

Специалистами комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Тогульского района Яцун Н.Г., Темниковой Г.В., Шебалиной В.М 28 февраля 2017 года проведена плановая проверка МКОУ «Новоиушинская средняя общеобразовательная школа» по вопросу «Работа ОУ с одаренными и слабоуспевающими учащимися», «Организация подготовки учащихся к сдаче ГИА», «Выполнение обязательного минимума содержания образования, соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся»; «выполнение практических и лабораторных работ»; «объективность выставления оценок».

Цель проверки: определить качество и эффективность деятельности ОУ по созданию условий для слабоуспевающих и одаренных обучающихся; изучение школьной документации, определить объем выполнения учебных программ, определить выполнения практических и лабораторных работ, установить объективность выставления оценок, оценить уровень подготовки к ГИА.

В ходе тематической проверки установлено следующее:

По первому вопросу стояла задача определить, как в ОУ регламентирована и обеспечена работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Установлено, что в ОУ имеется:

План работы ОУ на 2016-2017 учебный год;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации № 436 от 01.09.15 г.

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме № 1 от 30.08.15 г.

Приказ о создании психолого-медико-педагогического консилиума № 436 от 01.09.2015 г.

В ОУ поданы заявления родителей о согласии на обучение детей по заключению ПМПК.

Журнал записи обучающихся на ПМПК. Отсутствуют записи в графе «график консультирования специалистами», так как данные специалисты в ОУ отсутствуют.

Протоколы заседаний ПМПК. Не на каждом протоколе проставлена дата заседания.

График ПМПК.

Развивающие занятия для детей младшего школьного возраста проводятся в сенсорной комнате.

В ОУ разработаны основные адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития. Рассмотрены на педагогическом совете от 01.09.16 № 2.

Со слабоуспевающими учащимися учителя занимаются после уроков, имеется план работы со слабоуспевающими учащимися. На педагогических советах и совещаниях при директоре рассматриваются вопросы успеваемости учащихся.

В ОУ разработан план работы с одаренными детьми на 2016-2017 уч. год. В ОУ проводятся исследовательские работы. Учащиеся принимают участие в краевых конкурсах, занимая призовые места.

По вопросу «Выполнение обязательного минимума содержания образования, соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся; выполнение практических и лабораторных работ» установлено следующее:

Часы по учебным предметам выдаются в соответствии с нормативными требованиями.

Были проверены тетради для практических и лабораторных работ. В тетрадях для практических работ по химии не везде проверены работы. Даты проведения работ совпадают в тетрадях и журналах.

Была проверена объективность выставления оценок. При выставлении четвертных оценок не соблюдается правило среднего арифметического выставления оценок (в пользу ученика) (9 класс – география, химия, немецкий язык; 10 класс – физика, биология, 11 класс – биология).

Был просмотрен сайт ОУ. На сайте выставлены устаревшие документы.

По вопросу подготовки к ГИА установлено, что в ОУ ведется систематическая работа по подготовке учащихся к сдаче ГИА: оформлены стенды по ГИА, собраны заявления и согласия на ОПД с учащимися, учащиеся и родители ознакомлены с процедурой проведения ГИА, изданы соответствующие приказы по организации проведения ГИА.

Рекомендации:

Замечания, отмеченные в справке, требуют устранения.

Представить отчет об исполнении рекомендаций до 01.04.2017 года.

Подписи членов комиссии:

Главный специалист комитета
по образованию и делам молодёжи
Администрации Тогульского района


Н.Г. Яцун

Ведущий специалист
комитета по образованию и делам молодёжи
Администрации Тогульского района


Г.В. Темникова

Со справкой ознакомлена:

Директор МКОУ «Новоиушинская СОШ»


М.Г. Баскакова

ИНФОРМАЦИЯ

методического выезда в группу кратковременного пребывания детей по подготовке к школе МКОУ «Новоиушинская средняя общеобразовательная школа» по теме «Создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу (группа предшкольной подготовки)

28 февраля 2017 г.

В ходе методического выхода были изучены следующие вопросы:

- создание условий организации воспитательно-образовательного процесса в группе предшкольной подготовки;
- создание предметно-развивающей среды в группе;
- документация воспитателя;
- вопросы питания;

Группа предшкольной подготовки создана в МКОУ «Новоиушинская средняя общеобразовательная школа» с 01.01.2009 года с целью выравнивания стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу из малообеспеченных и неблагополучных семей. В группе по списку 7 детей. Заявления от родителей и справки о состоянии здоровья детей имеются, выдана лицензия на право образовательной деятельности и внесены изменения в Устав. На момент проверки в группе было 5 детей, 2 приемных ребенка не посещают по причине отказа питаться в школе. После посещения семьи на дому специалистом по опеке и попечительству С.А. Симахиной и главным специалистом инспектором школ Н.Г. Яцун договоренность по питанию детей в школе была достигнута.

Воспитательно-образовательную работу в группе осуществляет воспитатель Боярчук Наталья Николаевна, образование общее среднее, стаж работы в ГКП 8 лет. Курсовую переподготовку проходила как воспитатель ГКП в 2010 году.

Санитарное состояние класса и температурный режим нормальные. Окна свободны, шторы легкие, хорошо пропускают свет, дополнительное освещение над доской, горят четыре лампочки с незащищенными плафонами, помещение проветривается через фрамугу и дверь. Столы расположены от светонесущей стены на расстоянии 1 метра, до доски, которая расположена на середине стены, 2 метра. Мебель соответствует ростовым показателям детей данного возраста, имеется шкаф для демонстрационного и раздаточного материала, шкаф для игрушек. Одежда детей размещена в кабинках, находящихся в коридоре около группы. Для переобувания детей имеются скамейки.

Для развития детей оформлены уголки: книги, игровой, изобразительности, календарь погоды. Имеются настольные и дидактические игры, мозаика, конструктор. Оформлен родительский уголок с рубриками: режим работы, сетка занятий, советы родителям, выставка детских работ.

Не совсем соблюдены условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей. Столы и стулья устойчивые, но шкафы не закреплены к полу и стенам. Для мытья рук у каждого ребенка индивидуальное полотенце в отдельной умывальной комнате, имеется теплый туалет.

Дети ходят кушать на большой перемене после 2-х занятий в 11-25. В столовой моют руки с мылом и вытирают бумажным полотенцем под присмотром педагога. Во время кормления соблюдаются правила личной гигиены и правила поведения за столом. На день проверки было первое блюдо - рыбный суп свежий и нужной температуры, второе блюдо - пшенная каша в маленьких пиалочках была не вязкая и рассыпчатая, а сжелированная, хлеб нарезан большими кусками, булочка с повидлом очень большая по граммам, чай. Дети не всё съедают - если съели суп и булочку, то не съели кашу и наоборот. Хлеб и булочки наполовину не доели, поэтому много продуктов выброшено в ведро, а это неразумное расходование родительских денег. Стоимость питания составляет 350 рублей в месяц. Качество приготовления и объем блюд нужно пересмотреть.

Дети ГКП занимаются по программе Вераксы, М.А. Васильевой «От рождения до школы». Занятия начинаются в 9-00 по три занятия каждый день продолжительностью 25-30 минут с перерывом 10-15 минут, большая перемена 25 минут. Учтены все виды занятий, предусмотренные программой, всего 15 занятий. После занятий организованы игры, прогулка, трудовые процессы. Уход детей домой в 13-00. Всех детей забирают родители, что соответствует Положению о группе кратковременного пребывания.

Объем и содержание программного материала соответствует возрасту детей. Правильное сочетание различных видов деятельности на занятиях и использование физкультминуток предупреждает развитие утомляемости и способствует формированию у детей умения работать. Для закрепления знаний детей использует дидактические игры, игровые приемы и действия, активизирующие внимание детей. Наталья Николаевна в режимных моментах, на занятиях и прогулке осуществляет воспитательные задачи по привитию культурно-гигиенических навыков, культуры поведения, самостоятельности, приучает выполнять поручения, просьбы, спокойно сидеть, быть внимательными, активно работать на занятиях, планировать деятельность, успешно усваивать программный материал. На переменах следит за игрой детей, речевым общением. Двигательная зона по площади достаточная для проведения малоподвижных игр, хороводов, проведения физических упражнений и индивидуальной работы с детьми на переменах.

Наталья Николаевна имеет подборку методической литературы: «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», «Учим буквы» О.И. Крупенчук, «Обучение грамоте» Н.С. Жуковой, «Комплексное развитие дошкольников» Л.А. Обуховой, «Развитие речи ребенка» И. Скворцовой, «Социально-нравственное воспитание детей 5-7 лет», «Энциклопедия дошкольника», «Я учу математику» Т.Ф.Климентович, «Формирование у детей дошкольного возраста интереса к математике» Т.Д. Пашкевич.

Методические разработки по художественной литературе, прогулкам, режимным моментам хранятся в папках.

Во время проверки были просмотрены мероприятия: занятия по элементарным математическим представлениям, конструирование, музыкальное; организация работы с детьми в сенсорной комнате, на переменах, игровая деятельность, кормление детей, режимные моменты. Педагог при проведении НОД с детьми 5-6 лет проводит словарную работу, физкультминутки и разминки, использует ИКТ, художественное слово, игровые приемы, разные способы организации детей. При общении с детьми тон воспитателя спокойный, эмоциональный, вопросы задает правильно и точно. Разработана рабочая программа на учебный год.

В ходе методического выезда была оказана методическая помощь по методике проведения непосредственно образовательной деятельности, по личностно-ориентированному подходу с детьми, по организации питания.

Предложения:

- для обеспечения охраны жизни и здоровья детей шкафы закрепить к полу и стенам, лампочки для освещения защитить плафонами;
- при одноразовом кормлении детей ГКП в школе нужно добиваться, чтобы дети съедали полностью порцию, а для этого нужно улучшить качество приготовления питания в соответствии с калькуляцией и объем блюд должен соответствовать возрасту детей;
- администрации школы во время приготовления пищи присутствовать при закладке продуктов питания на пищеблоке;
- для обучения личной безопасности и правил поведения создать уголок «Правила личной безопасности», «Если ты остался один дома», «Этикет для самых маленьких»;

Методист по дошкольному образованию

Шест - В.М.Шебалина