

## СПРАВКА

о результатах плановой проверки

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Старотогульская основная общеобразовательная школа им. А.Аксенова»  
Тогульского района Алтайского края

28.04.2017 г.

Специалистами комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Тогульского района Яцун Н.Г., Темниковой Г.В. 26 апреля 2017 года проведена плановая проверка МКОУ «Старотогульская ООШ им. А.Аксенова» по вопросам, «организация работы ПМПк», «выполнение обязательного минимума содержания образования, соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся; выполнение практических и лабораторных работ», «объективность выставления оценок», «организация подготовки учащихся к сдаче ГИА», «работа классных руководителей».

Цель проверки: определить качество и эффективность деятельности ОУ по созданию условий для слабоуспевающих и одаренных обучающихся; изучение школьной документации, уровень подготовки учащихся к сдаче ГИА.

В ходе тематической проверки установлено следующее:

По первому вопросу стояла задача определить, как в ОУ регламентирована и обеспечена работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Установлено, что в ОУ имеется:

План работы ОУ на 2016-2017 учебный год;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации № 436 от 01.09.15 г.

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме № 1 от 30.08.15 г.

Приказ о создании психолого-медико-педагогического консилиума № 436 от 01.09.2015 г.

В ОУ поданы заявления родителей о согласии на обучение детей по заключению ПМПк.

Журнал записи обучающихся на ПМПк. Отсутствуют записи в графе «график консультирования специалистами», так как данные специалисты в ОУ отсутствуют.

Протоколы заседаний ПМПк

График ПМПк.

Развивающие занятия для детей младшего школьного возраста проводятся классными руководителями и учителями внеурочной деятельности.

В ОУ разработаны основные адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. Рассмотрены на педагогическом совете.

Имеется план работы со слабоуспевающими учащимися. На педагогических советах и совещаниях при директоре рассматриваются вопросы успеваемости учащихся.

В ОУ разработан план работы с одаренными детьми на 2016-2017 уч. год. В ОУ проводятся исследовательские работы, учащиеся выступают на районных мероприятиях со своими исследованиями.

По вопросу «Выполнение обязательного минимума содержания образования, соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся; выполнение практических и лабораторных работ» установлено следующее:

Часы по учебным предметам выдаются в соответствии с нормативными требованиями.

Были проверены тетради для практических и лабораторных работ. Даты проведения работ совпадают в тетрадях и журналах. Тетради ведутся аккуратно, везде проставлены даты проведения работ, выставлены все оценки.

Была проверена объективность выставления оценок. При выставлении четвертных оценок соблюдается правило среднего арифметического выставления оценок (в пользу ученика).

По вопросу «Организация подготовки учащихся к сдаче ГИА» было изучено следующее:

Имеются все заявления учащихся на ОГЭ и согласия на обработку персональных данных.

Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с порядком проведения ОГЭ (подписи всех учащихся и родителей имеются).

Имеется график проведения консультаций по предметам (размещен на стенде). В ОУ имеется информационный стенд, на котором размещена информация по ГИА. На сайте имеется информация по ГИА.

Был просмотрен сайт ОУ. На сайте выставлены документы, соответствующие нормативной базе.

В ходе проверки были просмотрены планы воспитательной работы 1-9 классов, проведены собеседования с классными руководителями. Выявлено следующее: у всех классных руководителей в планах есть раздел «Работа с семьей». Любое планирование начинается с целей и задач. Все классные руководители составляют социальный паспорт класса. Классные руководители ведут диагностическую работу по изучению семей и составляют характеристики семей обучающихся. На данный момент было посещено 48% семей. Проведено индивидуальных бесед с родителями-43. Основные причины беседы с родителями: учеба, пропуски, поведение учащихся, внешний вид, адаптация учащихся, рекомендации по выполнению домашнего задания, по воспитанию, питание, опоздание. Классными руководителями было отмечено всего 7 семей с попустительским видом воспитания. Формы взаимодействия классных руководителей и родителей,

это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Родительское собрание- одна из основных форм работы с родителями. Все классные руководители используют следующую форму проведения родительских собраний -Всеобуч (проблемы жизни класса, успеваемость учащихся, о вредных привычках, о профилактике простудных заболеваний и т.д.). Все классные руководители в течении года проводят обязательно 4 собрания. Недостаток в работе в том, что классные руководители не привлекают специалистов и родители не в полном объеме посещают родительские собрания. Важной формой является деятельность родительского комитета. Родительский комитет стремится привлечь родителей и детей к организации классных, школьных дел, решению проблем жизни коллектива. Во всех классах выбраны родительские комитеты, но, однако, работают они в основном в начальных классах. В некоторых классах это остается только на бумаге. Одна из главных задач классного руководителя, организация совместной деятельности родителей и детей. Для решения данной задачи классные руководители используют в основном форму досуга: совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы, экскурсионные поездки.

Классные руководители ведут постоянную работу с родителями, в следующих формах: родительские собрания, работа родительских комитетов, дни творчества детей и родителей, внеклассные мероприятия, посещение квартир, экскурсии и поездки, индивидуальная работа. Одобрить деятельность классных руководителей по планированию и проведению родительских собраний.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям строить совместную работу с родителями на основе форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия.
2. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.
3. Изучать научно-методическую литературу по проблеме взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально-педагогической работы с семьей.

#### Рекомендации:

Замечания, отмеченные в справке, требуют устранения.

Представить отчет об исполнении рекомендаций до 20.05.2017 года.

Подписи членов комиссии:

Главный специалист комитета  
по образованию и делам молодёжи  
Администрации Тогульского района

  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Яцун

Со справкой ознакомлена:

Директор МКОУ «Старотогульская ООШ»  
им. А.Аксенова»

  
\_\_\_\_\_ В.А. Кошкин