

СПРАВКА
о результатах плановой проверки
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Старотогульская основная общеобразовательная школа
имени Александра Аксенова»
Тогульского района Алтайского края

04.12.2018 г.

Специалистами комитета по образованию и делам молодёжи Администрации Тогульского района Яцун Н.Г., Темниковой Г.В., Максимовой В.С., 3 декабря 2018 года проведена плановая проверка МКОУ «Старотогульская ООШ им. А.Аксенова» по вопросу «Проведение комплексной проверки деятельности МКОУ «Старотогульская ООШ им. А.Аксенова».

Проверка включала следующие вопросы:

1. безопасность ОУ;
2. профилактика правонарушений;
3. организация работы ПМПк;
4. объективность выставления оценок;
5. выполнение обязательного минимума содержания образования, соблюдение максимального объема учебной нагрузки обучающихся;
6. подготовка к ГИА.

Цель проверки: обеспечение соблюдения МКОУ «Старотогульская ООШ им. А.Аксенова» законодательства Российской Федерации в области образования по проверяемым вопросам.

В ходе тематической проверки установлено следующее:

Установлено, что в ОУ имеется:

План работы ОУ на 2018-2019 учебный год;

Анализ работы ОУ за 2017-2018 учебный год.

При проверке журналов установлено следующее:

Накопляемость оценок по всем предметам во всех классах на достаточном уровне, исправлений отметок нет, журналы оформлены в соответствии с требованиями, но имеется ряд замечаний: в журнале 7 класса не везде записано домашнее задание (история, технология).

По вопросу «Выполнение обязательного минимума содержания образования, соблюдение максимального объема учебной нагрузки

обучающихся; выполнение практических и лабораторных работ» установлено следующее:

Часы по учебным предметам выдаются в соответствии с нормативными требованиями. Завуч школы проводит контроль выдачи часов, проводит внутриучрежденческий контроль за выдачей часов. В наличии имеются справки.

Были проверены тетради для практических и лабораторных работ. Даты проведения работ совпадают в тетрадях и журналах. При проверке проведения практических и лабораторных работ установлено, что практические и лабораторные работы проводятся, записи ведутся в журнале, в тетради выполнены.

При анализе работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, установлено следующее: у учителей ведутся журналы, где отмечаются индивидуальные занятия с отстающими детьми.

Разработана АООП
ПМПк

Положение о порядке оказания ППС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

Приказ о создании психолого-медико-педагогического консилиума.

В ОУ поданы заявления родителей о согласии на обучение детей по заключению ПМПк.

Журнал записи обучающихся на ПМПк. Отсутствуют записи в графе «график консультирования специалистами», так как данные специалисты в ОУ отсутствуют.

Протоколы заседаний ПМПк.

График ПМПк.

В ОУ разработаны основные адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития. Рассмотрены на педагогическом совете.

Со слабоуспевающими учащимися учителя занимаются после уроков, имеется план работы со слабоуспевающими учащимися. На педагогических советах и совещаниях при директоре рассматриваются вопросы успеваемости учащихся.

Рассмотрение вопроса о подготовке к ГИА:

В ОУ оформлен стенд «Готовимся к ОГЭ», на нём находится следующая информация: расписание ОГЭ, график проведения консультаций, адреса сайтов для подготовки к ОГЭ, распределение баллов по заданиям, правила поведения на экзамене, памятки по процедуре проведения ГИА.

Разработана «Дорожная карта» Организации и проведения ГИА в 2019 году» от 11.09.2018 № 109-р.

На совещании при директоре был рассмотрен вопрос от 24.09.2018 «Итоговая аттестация- 2019». В школе обучается ученик, не прошедший в 2018 году ОГЭ (Коршунов В.). Просмотрены документы по работе с ним, проверены планы подготовки ученика к сдаче ОГЭ. Ученик обучается в 9 классе, посещает все предметы, пропусков занятий нет.

Использование средств инновационного фонда.

В ОУ разработаны: положение об инновационном фонде ОУ, порядок распределения средств ИФ между педагогическими работниками, приказ о создании комиссии по распределению средств ИФ. Эти документы согласованы с органами ГОУ и профсоюзом, выставлены на сайт ОУ. Определены приоритетные направления использования средств ИФ, цели и задачи, показатели и методика расчета указанных показателей. Определены критерии распределения средств между педагогами. При этом в ОУ не проводится система мероприятий по оценке эффективности использования средств ИФ (промежуточный и итоговый контроль), не включен данный вопрос в план внутриучрежденческого контроля.

Посещение уроков

Урок русского языка в 4 классе МКОУ «Старотогульская ООШ им. А. Аксёнова». Учитель Колесник Т.М.

Урок русского языка в 4 классе построен методически правильно, с соблюдением всех этапов, в традиционной форме, с применением системно-деятельностного подхода. По типу – это урок **формирования** первоначальных предметных навыков на основе повторения пройденного материала. Минутка чистописания нацелена на улучшение каллиграфии учащихся, словарная работа связана с повторением пройденного материала на тему «Имя существительное». Происходит логический переход к новой теме «Окончания имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах», которую дети называют самостоятельно, а также сами определяют задачи урока, для достижения которых на уроке используются разнообразные формы и методы: работа в тетрадях, с учебником, у доски, в парах, индивидуально. Задания разнообразные, дифференцированные. Атмосфера на уроке доброжелательная, дети активны, отвечают полными ответами, чётко и без боязни ошибиться. Речь учителя грамотна и эмоциональна, поведение корректно. Вовремя проведена физкультминутка. Время урока используется рационально, итог урока подведён при помощи традиционных вопросов, активно работающие учащиеся получили объективные оценки. Домашнее задание даётся без учёта индивидуальных способностей четвероклассников.

Проверка показала, что все учащиеся имеют тетради для проведения классных, контрольных и творческих работ. Тетради в 4 кл. проверяются учителем регулярно, оцениваются объективно. Объём классных и домашних работ соответствует норме.

В тетрадях для контрольных работ отсутствует работа над ошибками; при проверке учителем допускаются пропуск ошибок и некорректное оформление титульного листа. Допущена грубая фактическая ошибка при разборе слова. («трамвай».)

Рекомендации:

1. Не допускать фактических ошибок на уроке.
2. Избегать пропуск ошибок при проверке тетрадей учащихся.
3. Обязательно делать работу над ошибками.
4. Домашнее задание давать дифференцированно.
5. На уроках активнее использовать ИКТ.

Проверка методической работы.

Проверка документов показала, что в Старотогульской ООШ проводится определённая работа по организации методической деятельности. ОУ работает по теме «Развитие творческих способностей учащихся, как составляющей части воспитания высоких духовных качеств личности обучающихся». Работа педагогов классифицируется по уровню профессионализма: творчески работающие учителя (на доверии – 4 чел.), учителя с установившимся стилем работы (3 чел.), учителя, требующие внимания со стороны администрации (3 чел.).

В школе 4 школьных методических объединения: ШМО гуманитарных предметов (рук. Маркина Г.Г.); ШМО учителей естественно-математического цикла (рук. Боровкова С.С.); ШМО учителей начальных классов (рук. Хахилева Т.П.); ШМО классных руководителей (рук. Хахилева Т.П.). Каждое методическое объединение работает по плану, составленному на основе анализа работы за прошедший год, определены задачи на будущий год. Протоколы заседаний ШМО ведутся в соответствии с планом.

Общий план методической работы школы составлен без учёта анализа работы за прошлый год, отсутствует приказ об организации методической работы в ОУ, положение об организации методической работы. На начало учебного года не проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов. Педагоги школы не имеют индивидуальных планов профессионального развития. На официальном сайте ОУ отсутствует нормативная документация, регламентирующая деятельность ШМО.

Рекомендации:

1. Сделать анализ методической работы за предыдущий год.
2. На сайте ОУ поместить приказ об организации методической работы в школе, Положение.
3. Провести мониторинг профессиональных затруднений педагогов.
4. На основе самоанализа и самооценки своей деятельности каждому педагогу составить план индивидуального развития.

Безопасность образовательного учреждения

Приказом директора образовательного учреждения назначены ответственные за антитеррористическую (№85 от 01.08) и пожарную безопасность (от 01.08.2018г № 77) и безопасность условий труда в образовательном учреждении((№88.от.01.08.2018г,)

1. В школе действует контрольно-пропускной режим. Лица, не связанные с образовательным процессом, посещающие образовательное учреждение по служебной необходимости, пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения с записью в «Книге учета посетителей». В период массового входа и выхода детей контроль за центральным входом усиливается директором.

Паспорт безопасности утвержден всеми ведомствами 01.03.2018г, график дежурства сторожей, список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб расположен на стенде в коридоре.

Разработаны инструкции, памятки по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения, проводятся целевые инструктажи всех сотрудников школы о порядке действий в случае возникновения чрезвычайных и нестандартных ситуаций. Для прохода посетителей имеются две калитки. стационарный телефон находится у директора в кабинете, доступ к нему имеет технический персонал, осуществляющий обязанности вахтера.

2/ По пожарной безопасности имеется приказ о проведении учебных тренировок по эвакуации от 01.08.2018г № 78, инструкция по пожарной безопасности, уголок по пожарной безопасности. Все вновь прибывшие работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа. Со всеми сотрудниками школы систематически проводятся инструктажи о порядке действий в случае возникновения пожаров, задымлений и возгораний. Противопожарные выходы не загромождены, закрыты на легко открывающиеся запоры. В школе имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС Сигнал АПС поступает на пульт ОВД по г.Заринску).

На каждом этаже на видном месте вывешены планы эвакуации на случай возникновения пожара. В коридорах, учебных классах и помещениях школы имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Ежедневно, в течение дня директором школы производится осмотр прилегающей территории и помещений школы на предмет противопожарной безопасности.

3. Безопасность условий труда

Проведено обучение педагогов по охране труда-28 часов. Разработаны инструкции по охране труда и технике безопасности сотрудников и учащихся школы, о чем свидетельствуют записи в журналах инструктажей. Два раза в год проводится обследования спортивных сооружений, акты обследования подписаны всеми членами комиссии.

4. Мероприятия по безопасности дорожного движения находят отражения в планах воспитательной работы классных руководителей. Паспорт дорожной безопасности и план совместной работы по предупреждению детского дорожно-транспортно травматизма на 2018г. согласован с начальником. ОГИБДД МО МВД Росси «Кытмановский». Стенд «Паспорт безопасности дорожного движения» оформлен согласно требованиям.

Вопрос горячего питания стоит на контроле директора школы, о чем свидетельствуют протоколы совещания при директоре. Директором школы приказом №105 от 06.05.2018г назначен ответственный за организацию питания учащихся, Питание 2-х разовое, меню утверждено директором школы. Компенсацию получают 37 детей, что составляет 41 от общего количества учащихся. Списки на льготное питание согласованы со всеми ведомствами Договор с медицинским учреждением имеется. В школе работает детская организация, создан волонтерский отряд «Кристалл». Работа органа детского самоуправления находит отражения на школьном стенде «Русичи» -это молнии по дежурству, положение «Лучший класс», план работы и тд.

Профилактика правонарушений.

Социальный паспорт школы: всего 72 , в них учащихся 91

Категория семьи/ количество		Количество детей
многодетная	8	16
неполная	15	19
неблагополучная	1 (Богданова)	1 (Богданова Алина 5кл)
опекунских	7	10
малообеспеченные		89 детей. льготников на питания 39

Внеурочная занятость детей: ежедневно с 1 по 8 кл. кружки по ФГОС (от 12.30 до 15.00), работает лыжная секция на базе учреждения (12 детей), на базе сельского дома культуры футбол, вокальный, танцевальный с охватом 33 ребенка, двое учащихся обучаются в детской школе искусств, На учете стоят 2 ребенка: Лунин Максим (7кл), Маркин Михаил (4кл), В летний период дети не были заняты, Посещают только внеурочную деятельность.

Представлены протоколы заседания совета профилактики, В планах классных руководителей, социального педагога запланированы мероприятия по работе с детьми стоящие на учете. Но проследить результат работы нет возможности, тк.нет справок, нет акта обследования при посещении квартир, не проанализирована работа и классных руководителей за год. Лунин Максим 7кл.- стоит на учете, но работу классного руководителя нет возможности проследить нет возможности.

В школе работает детская организация, создан волонтерский отряд «Кристалл». Работа органа детского самоуправления находит отражения на школьном стенде «Русичи» - это молнии по дежурству, положение «Лучший класс», план работы и тд.


Рекомендации:

Замечания, отмеченные в справке, требуют устранения.

Представить отчет об исполнении рекомендаций до 20.01.2019 года.

Подписи членов комиссии:

Заместитель председателя комитета
по образованию и делам молодежи
Администрации Тогольского района



Н.Г. Яцун

Ведущий специалист
комитета по образованию и делам молодежи

Администрации Тогульского района



Г.В. Темникова

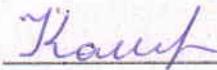
Методист комитета
по образованию и делам молодёжи
Администрации Тогульского района



В.С. Максимова

Со справкой ознакомлен:

Директор МКОУ «Старотогульская ООШ
им. А.Аксенова»



В.А. Кошкин