

"Ученик года – 2017"



Районный конкурс

«Ученик года – 2017»



*Боль моя и тревога –
о юных душах, о тех,
кто может оказаться
на опасном пути.*

В.М. Шукшин



Книга — лучший друг ты мой,

Мне так радостно с тобой!

Я люблю тебя читать,

Думать, мыслить и мечтать!

Настя Струкова, 5 класс, г. Приозерск



«Колонковская ООШ»

Бояркина Анастасия - ученица 9 класса.

Она учится на хорошо и отлично, на уроках внимательна и активна.

Добросовестно относится к общественным поручениям, всегда придет на помощь своим товарищам. **Настя** любит танцевать, петь, вязать, любит пошутить, умеет дружбой дорожить. У нее много друзей. В будущем мечтает в совершенстве овладеть выбранной **профессией**.

«Тогульская СОШ»

Кутергина Анастасия - ученица 10 класса.

Отличница, особенно любит точные науки. Она и музыкальна, и спортивна, и что не предложи, везде активна. А хобби – с камерой не расстаётся, свободная минута - за неё берётся. Природа, люди – всё манит и зовёт,

«Сам режиссёр» давненько её ждёт.

Настя считает, что **у идеала нет**

предела, поэтому выкладывается во всех делах по максимуму.



«Новоиушинская СОШ»

Куркина Анастасия – ученица 10 класса
Она очень требовательна к себе, с ней интересно общаться, Литература её увлечение. Она способна **фантастический** написать рассказ и стих прочитать. Скажем вам больше: её стихотворение **«Легенда о войне»** вошло в сборник стихов учащихся Алтайского края. «Мэр» класса, принимает участие в мероприятиях села, района и ни одно школьное мероприятие без неё не обходится.



«Тогульская ООШ»

Мальцева Татьяна - ученица 8 класса. Она любит свою школу, первый помощник классного руководителя. **Таня** очень хорошо рисует, активна, любознательна, пример для своих сверстников. Желает внести свою лепту в **процветание своей малой Родины** (хорошая учеба, участие в мероприятиях по сохранению планеты в чистоте, оказание помощи братьям нашим меньшим, а в будущем стать хорошим специалистом).



«Антипинская СОШ»

Семичева Марина - ученица 8 класса.

Марина очень разносторонний человек, постоянно находится в творческом поиске: любит литературу и музыку, увлекается историей, пишет статьи в газеты, стихи и рисует, предпочитает активный образ жизни. Она умело совмещает учебу (**отличница**) и активное участие в общественной жизни школы и села.

Марина пользуется авторитетом среди учеников и преподавателей.

«Её родная стихия – огонь,

А в душе пылают искры.

Дайте лишь время, и из этих искр

Разгорится ярчайшее пламя!»



«Старотогульская ООШ»

Трепова Софья – ученица 8 класса

Её интересы широки:

Занятия, музыка, кружки,

Книги, вечера, друзья –

Лидером школы считается не зря.

Она по натуре оптимист,

А в душе своей артист.

*Охотно выполняет все поручения классного
руководителя.*



Этапы конкурса

1. Творческая презентация **«Земля – мой дом родной»**. Время выступления до 7 минут
2. Конкурс **«Язык родной – что может быть прекрасней!»** К данным заданиям выбрать правильный ответ.
3. **Викторина по рассказам Н.Н. Чебаевского.** Это было домашнее задание.
4. Конкурс ораторского мастерства **«Сохраним природу Алтая»**.

Николай Николаевич Чебаевский

100 летие со дня рождения

27 марта 1917 г. – 23.01.1989 г.



***Человеческое мужество,
духовная сила, доброта,
честность, дружба —
качества, о которых
рассказывается в книгах
Н. Чебаевского***



Ответить на вопросы

1. — Хорошо, Боря, что ты сам понял, какой некрасивый поступок совершил.

(Кто сказал эти слова, в каком рассказе, о каком поступке идет речь?)

2. — Да-а... Это верно — подвиг, так подвиг! — произнес молоденький шофер восхищенно...

(о каком подвиге идет речь, в каком рассказе?)

3. ... поняла, что створка стукнула вовсе не от ветра. Детские руки осторожно ставили на подоконник большой букет кандыков — алтайских лилий.

(в каком рассказе, о ком идет речь?)

4. — Эх, вы! — горестно взмахнул руками и презрительно вытянул губы пионер. — Сломали! Тоже сознательные... А еще школьники!..

(в каком рассказе, чем закончился?).

5. — Так она же маленькая! И вон как замерзла, даже посинела вся! — решительно перебил Миша, который сам был чуть-чуть повыше девочки.

(кому сказал и почему, в каком рассказе?)

6. - Вечером Боря, краснея и переступая с ноги на ногу, долго говорил о чем-то со своей бабушкой...

(- о чем говорил Боря с бабушкой, в каком рассказе?)



Ответы на вопросы

1. — *Хорошо, Боря, что ты сам понял, какой некрасивый поступок совершил.*

– **учительница, рассказ «Очки», Боря сломал глазок очков у девочки Раи.**

2. — *Да-а... Это верно — подвиг, так подвиг! — произнес молоденький шофер восхищенно...*

- **рассказ «Подвиг», тракторист Сашка Чижиков спас от пала в поле 3 трактора.**

3. ... *поняла, что створка стукнула вовсе не от ветра. Детские руки осторожно ставили на подоконник большой букет кандыков — алтайских лилий.*

- **рассказ «Букет», дети подарили букет учительнице – пенсионерке.**

4. — *Эх, вы! — горестно взмахнул руками и презрительно вытянул губы пионер. — Сломали! Тоже сознательные... А еще школьники!..*

- **рассказ «Мальчишки», Вова и Петя отремонтировали стульчик и понесли в детский дом.**

5. — *Так она же маленькая! И вон как замерзла, даже посинела вся! — решительно перебил Миша, который сам был чуть-чуть повыше девочки.*

- **(Миша сказал своему другу, когда отдал девочке фуфайку, рассказ «По дороге из школы»)**

6. - *Вечером Боря, краснея и переступая с ноги на ногу, долго говорил о чем-то со своей бабушкой...*

- **рассказ «Очки», отдать запасные бабушкины очки Рае, вместо сломанных очков**



Продолжить

- 1.- **Телеграмма**, конечно, ни к чему. Важно другое, ...
- 2.- **Мы не подумали и сломали стульчик.** А так-то мы разве не понимаем?! Только Вася сказал, мы сразу и поняли...
3. - **Выходит Люба опередила Петю!** Как же это получилось? Петя ничего не смог ответить. Он сильно покраснел и старался не смотреть на Любины лисички. Он чересчур раззадавался! — сказала Люба. — Да-а, это верно, — ответила мама,...
4. - **Третий брат долго молчал**, и дедушка спросил его: — А ты почему молчишь, разве нет у тебя никакой мечты? — Есть, — ответил тогда третий мальчик. ...
5. - **Мама внимательно посмотрела на дочку.** Потом сказала грустно: — Да, ты стала хуже... — Я? — удивилась Соня. — Но ведь тройку-то получила не я!..
6. - **А под вечер, когда жара спала и Устиновна** снова пришла к своей грядке, чтоб продолжить работу, ...

Продолжить

- Телеграмма, конечно, ни к чему. Важно другое, ...

(что вы оказались наблюдательны и к людям внимательны. Стоит, пожалуй, взять вас за это и на остров. Я ведь завтра снова туда еду. Хотите со мной?, «Приезжайте в воскресенье»);

2. - Мы не подумали и сломали стульчик. А так-то мы разве не понимаем?! Только Вася сказал, мы сразу и поняли...

(...Он детскому дому нужнее, стульчик-то..., «Мальчишки»);

3. - Выходит Люба опередила Петю! Как же это получилось? Петя ничего не смог ответить. Он сильно покраснел и старался не смотреть на Любины лисички. Он чересчур раздавался! — сказала Люба. — Да-а, это верно, — ответила мама, ...

(кто зазнается, тот всегда отстаёт!..., «Лисички»);

4. - Третий брат долго молчал, и дедушка спросил его: — А ты почему молчишь, разве нет у тебя никакой мечты? — Есть, — ответил тогда третий мальчик. ...

(Я бы собрал все эти орехи и послал ребятам куда-нибудь в другую школу. Они бы посадили, и у них тоже кедры выросли..., «Три мечты»);

5. - Мама внимательно посмотрела на дочку. Потом сказала грустно: — Да, ты стала хуже... — Я? — удивилась Соня. — Но ведь тройку-то получила не я!..

(Тройку получила Вера, но она ведь получила ее потому, что на днях болела... А ты обрадовалась — и это значительно хуже!.., «Одинаковые»)

6. А под вечер, когда жара спала и Устиновна снова пришла к своей грядке, чтоб продолжить работу, ...

(- она увидела, что морковь чистенько выдолота и умело прорежена, «Грядка моркови»)

Верно ли поставлено ударение в словах?

• ОбеспЕчение

• КатАлог

• КвАртиал

• ЗвонИТ

• НЕдуг

Ударение в словах

• ОбеспЕчение

• КаталОг

• КвартАл

• ЗвонИТ

• НедУг